



TENDENCIAS Y DESAFIOS PARA LA UNIVERSIDAD



**VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLÓGICA**

**IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA**

Organizan:

Dirección de Docencia
y Desarrollo Profesional

Centro de Tecnologías
para la Academia | **CTA**

Desafíos de las comunidades

**Diego Ernesto
LEAL FONSECA**

@qadmon
diego@diegoleal.org
<http://reaprender.org>

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



¿de dónde vengo?

PINE 4.58 MAIN MENU

Folder: INBOX 2 Messages

- ? HELP - Get help using Pine
- C COMPOSE MESSAGE - Compose and send a message**
- I MESSAGE INDEX - View messages in current folder
- L FOLDER LIST - Select a folder to view
- A ADDRESS BOOK - Update address book
- S SETUP - Configure Pine Options
- Q QUIT - Leave the Pine program

Copyright 1989-2003. PINE is a trademark of the University of Washington.

[Folder "INBOX" opened with 2 messages]

? Help P PrevCmd R RelNotes
O OTHER CMDS > [Compose] N NextCmd K KBlock



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



```
[No connection yet]
[Connection established with hipo@localhost.]
hi glad to talk ya t00
how iz life ??
```

```
hi hi ;)
```

```
Glad to talk you here.
```



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS

DESAFIOS PARA

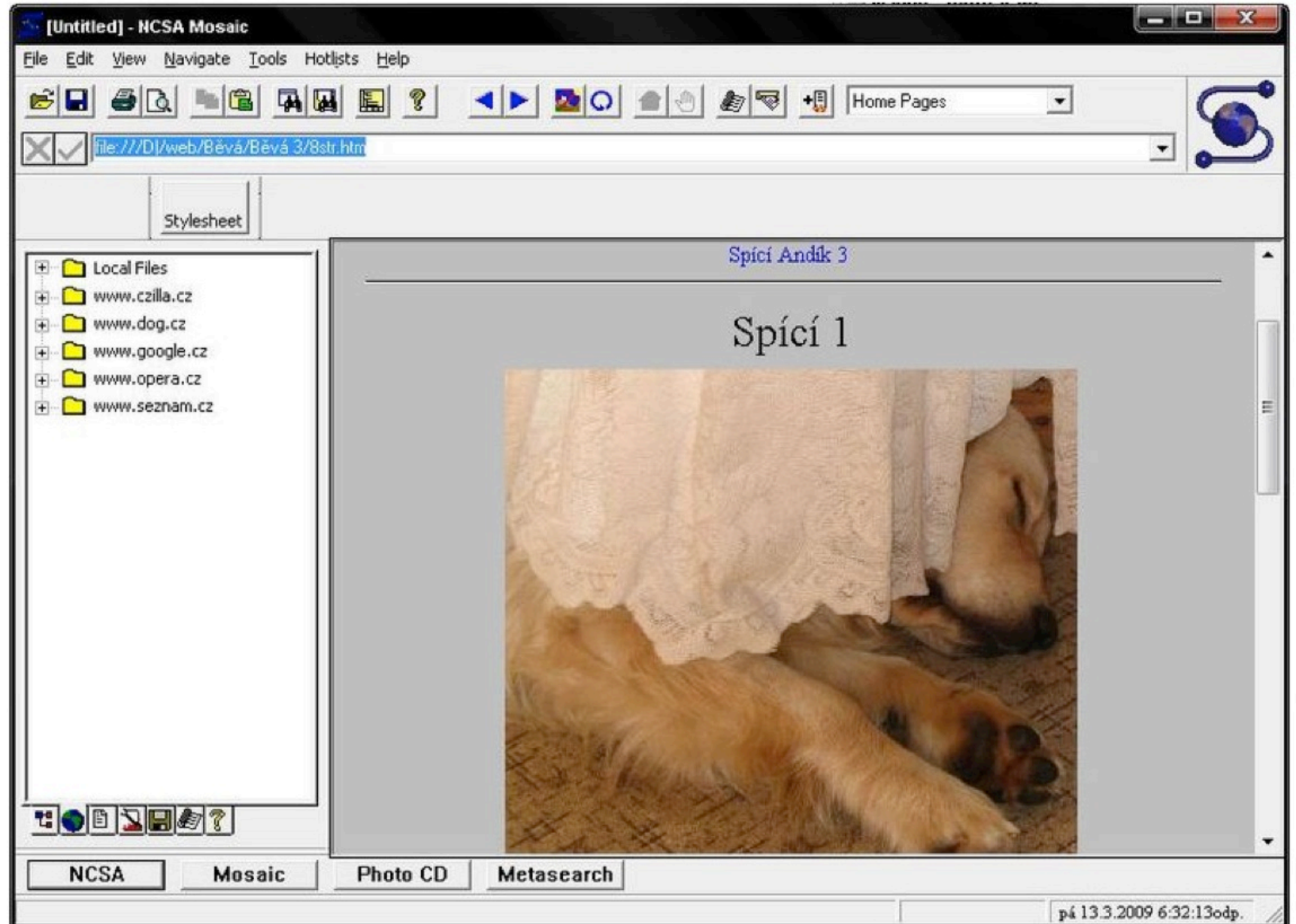
LA UNIVERSIDAD



```

21:33 < suicide> Thralas: '/bind ^[[1;3C next_window' and '/bind ^[[1;3D previous_window'
21:34 < le0n > hello
21:35 < le0n > can anyone read this?
21:35 < suicide> no
21:35 < le0n > i'm asking because i'm trying to set a different charset in irssi
21:36 < le0n > but with no luck ... i've been trying to interact with a russian speaking channel.
21:36 < le0n > all i read when i'm in there is text like ??? ?????? ?????? ??????
21:37 < le0n > any ideas on how i can change that? .. i've already tried using /set term_charset .. but it didn't work
21:37 < suicide> le0n : using a unicode capable font? by the way, if you're going to test that you may actually want to try it
with character that actually *differ* between the charsets
21:37 < suicide> s/character/characters/
21:38 < le0n > oh .. so it's a font problem ..
21:38 < le0n > would you advise any in particular?
21:38 < vague` > le0n , Or a terminal problem, or a screen problem.
21:39 < suicide> le0n : I asked you
21:39 < le0n > oh .. i'm not sure
21:39 < suicide> le0n : and term_charset is used to tell irssi about the charset your terminal is using, if you terminal isn't
doing UTF-8 setting term_charset won't magically get you UTF-8 characters
21:40 < suicide> le0n : so, can you write cyrillic in your terminal?
21:40 < litage> i have this in ~/.irssi/config . however, when irssi starts up, it opens a new window for nickserv. how can i
prevent this nickserv window?: autosendcmd = "/msg nickserv identify XXXXXXXX";
21:41 < Anonymcat> put a ^ after the /
21:41 < vague` > litage, use /^msg nickserv
21:41 < suicide> litage: /^msg
21:41 < Thralas> phlux: indeed, cause it *does* work if I run irssi on the 'second' box (this one, actually).
21:41 < litage> thanks, i'll try that
21:41 < vague` > littlerock, and don't edit your config by hand.
21:41 < Thralas> Could it be possible that it has something to do with the termtyp or anything (the TERM environment var)?
21:41 < Thralas> Else I'll go with suicide's solution
21:41 < suicide> Thralas: did you try the alternate binds I suggested?
21:41 < vague` > Use /network add to modify your autosendcmd
21:42 < vague` > littlerock, and don't edit your config by hand.
21:42 < vague` > Use /network add to modify your autosendcmd
21:42 < litage> thanks suicide and vague` !
21:43 < vague` > No thanks for the wicked.
21:43 < litage> i'm running adv windowlist. prefixed to each channel name is "[n=n]" where 'n' is the window number. why is 'n'
repeated though?
21:43 vague` sends half of his thanks to Anonymcat
21:43 < Anonymcat> meow?
21:43 < suicide> litage: already told you why ages ago
21:43 < vague` > litage, because the other number is the key that window is bound to.
21:44 < litage> suicide: i'm afraid i didn't see your original response
21:44 < litage> how can i configure what prefixes each channel name?
21:45 < vague` > litage, read in the script, and look at /set awl
21:51 < litage> i understand what awl display {,no}key are for. but what are awl display {,no}key active for? they're both empty
@1:11 BingoWingz(-ei) : 8:Freenode/#irssi(-Pcgn) : 275 nicks +0 @0 %0 +0 275
@#darkteah
[BingoWingz@#irssi]->
[mini][0.76 1.53 1.41][ (1*irc) 2- [#!] 3 [#!] 4 vim 5 vim 6 web ][ 1:11:18 AM][Sun 13 Jul 2008]

```





[[Text-Only Yahoo](#) | [New Features and Changes to Yahoo!](#)]

[Options](#)

- [Arts](#)
[Literature](#), [Photography](#), [Architecture](#), ...
- [Business and Economy \[Xtra!\]](#)
[Directory](#), [Investments](#), [Classifieds](#), ...
- [Computers and Internet](#)
[Internet](#), [WWW](#), [Software](#), [Multimedia](#), ...
- [Education](#)
[Universities](#), [K-12](#), [Courses](#), ...
- [Entertainment \[Xtra!\]](#)
[TV](#), [Movies](#), [Music](#), [Magazines](#), [Books](#), ...
- [Government](#)
[Politics \[Xtra!\]](#), [Agencies](#), [Law](#), [Military](#), ...
- [Health](#)
[Medicine](#), [Drugs](#), [Diseases](#), [Fitness](#), ...
- [News \[Xtra!\]](#)
[World \[Xtra!\]](#), [Daily](#), [Current Events](#), ...
- [Recreation](#)
[Sports \[Xtra!\]](#), [Games](#), [Travel](#), [Autos](#), ...
- [Reference](#)
[Libraries](#), [Dictionaries](#), [Phone Numbers](#), ...
- [Regional](#)
[Countries](#), [Regions](#), [U.S. States](#), ...
- [Science](#)
[CS](#), [Biology](#), [Astronomy](#), [Engineering](#), ...
- [Social Science](#)
[History](#), [Philosophy](#), [Linguistics](#), ...
- [Society and Culture](#)
[People](#), [Environment](#), [Religion](#), ...

Thanks to [Netscape Communications](#) for hardware and network resources.
... and other [contributors](#)



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

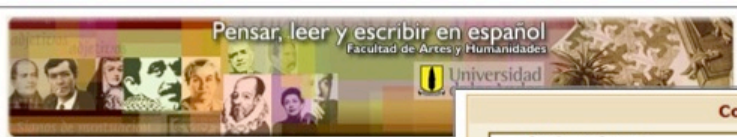
TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



```
165
166 $date = new DateTime($startDate->format('Y-m-d'));
167 $stats = array();
168 $flags = array();
169 $arrTxt = array();
170 $arrCount = array();
171
172 foreach($course->getComments() as $comment)
173 {
174
175     $datePost = new DateTime( $comment->getDate() );
176
177     //Find Author's name
178     if( $comment->isFlagged( "UNK_SOURCE" )){
179         $author = $comment->getAuthor();
180     }
181     else{
182         $person = new Person();
183         $person->setId( $comment->getSource() );
184         $person->load();
185         $author = $person->getName();
186     }
187     //Find target's name
188     if( !$comment->isFlagged( "UNK_TARGET" )){
189         $person = new Person();
190         $person->setId( $comment->getTarget() );
191         $person->load();
192         $target = $person->getName();
193     }
194
195
196     if( !isset($arrTxt[$datePost->format('Y-m-d')]) ){
197         $arrTxt[$datePost->format('Y-m-d')] = "";
198     }
199
200     $arrTxt[$datePost->format('Y-m-d')] .= $datePost->format('h:i:s');
201     $arrTxt[$datePost->format('Y-m-d')] .= $author. ' para <a target="_display" href="'
202
203     if( !isset($arrCount[$datePost->format('Y-m-d')]) ){
204         $arrCount[$datePost->format('Y-m-d')] = 0;
205     }
206 }
```

AVA - Pensar, leer y escribir

Manual del estudiante

Al entrar al AVA usted podrá acceder a un menú en el que encontrará Diagnósticos, Ejercicios y Evaluaciones (las pruebas son conjuntas determinadas: Ortografía, Gramática o Argumentación). También podrá ver el reporte de los resultados que usted ha obtenido hasta el momento.



Diagnósticos

En este espacio encontrará ejercicios tendientes a reforzar que se quieren reforzar en el AVA. Podrá encontrar ejercicios de Argumentación, Gramática y Ortografía.



Ejercicios

En este espacio encontrará ejercicios que le ayudarán a comprender las áreas que presenta más deficiencias y qué áreas tiene que reforzar.



Evaluaciones

Este espacio contiene ejercicios tendientes a evaluar las áreas que maneja este AVA (Ortografía, Argumentación y Gramática).

Los tres espacios mencionados agrupan ejercicios que se pueden realizar de la siguiente manera:

- **Ordenar**: Ordenar las frases de un texto.
- **Seleccionar**: Seleccionar las palabras que completan un texto.
- **Completar**: Escribir las palabras que completan un texto, eligiendo las posibles palabras que se podrían emplear.
- **Dictado (completar)**: Escuchar el contenido de un texto y teniendo en cuenta el contexto completar los fragmentos faltantes.
- **Tildes**: Corregir las tildes en un texto.
- **Puntuación**: Corregir la puntuación en un texto.
- **Dictado**: Escuchar un texto y transcribir su contenido.
- **Selección múltiple**: Escoger la respuesta correcta a la pregunta planteada.



Reportes

En este espacio encontrará los reportes de su progreso en las tres áreas contempladas en el AVA. Accediendo a su reporte individual (pulsando "click" en el enlace "Reportes" del menú principal y accediendo a la opción "Individual") encontrará los tres tipos de prueba: Diagnósticos, Evaluaciones y Ejercicios. En cada uno de ellos encontrará las pruebas agrupadas por categorías: Ortografía, Argumentación y Gramática.

Se presentará la información de cada prueba (número de intentos, actividades ejecutadas y resultados generales) y el listado de las actividades de esta, en el que aparecen los intentos realizados, el porcentaje obtenido y la calificación correspondiente (Insuficiente, Suficiente o Excelente).

Continuidad de los Parques 3

Instrucciones

Escuche la grabación hasta el momento en que comience el párrafo seleccionado y de acuerdo con ella, llene el espacio con la palabra correcta. No tome en cuenta la parte final del cuento. Los archivos se encuentran en formato ram (Se abre con Real Player) o en Mp3 (cualquier programa de audio lo lee.)

Referencias

Archivo en formato mp3
http://facartes.uniandes.edu.co/artesfiles/secciones/archivo_nombre_119.mp3

Nota: El párrafo comienza más o menos en el segundo 51

El computador debe tener tarjeta de sonido y parlantes

Ejercicio

Palabra a palabra, [] por la sórdida [] de los héroes, dejándose ir hacia las imágenes que se [] y adquirían color y movimiento, fue testigo del último encuentro en la cabaña del monte. Primero entraba la mujer, []; ahora llegaba el amante, [] cara por el [] de una rama. Admirablemente [] sangre con sus besos, pero él [] las caricias, no había repetir las ceremonias de una [] secreta, [] mundo de hojas secas y senderos []. El puñal se [] contra su pecho, y debajo latía la libertad []. Un diálogo [] corría por las páginas como un arroyo de serpientes, que todo estaba [] desde siempre. Hasta esas caricias enredaban el cuerpo del amante como queriendo retenerlo y [] dibujaban [] la figura de otro cuerpo que era necesario. Nada había sido olvidado: [], [], posibles errores a partir de esa hora cada instante tenía su empleo [] a través del doble repaso despiadado se interrumpía apenas para que una mujer acariciara una mejilla. [] a anochecer.





Ejercicio Completo Salir

Reporte Grupal

DIAGNÓSTICOS:





Ortografía

Diagnóstico inicial: ortografía y comprensión de lectura 1

Intento	Actividad	Estudiantes	Puntaje			Gráfico del Promedio
			Máximo	Mínimo	Promedio	
1	Continuidad de los Parques 2	19	96.15 %	55.56 %	81.84 %	
	Continuidad de los Parques 3	16	100.00 %	60.00 %	84.06 %	
	Continuidad de los Parques 4	17	100.00 %	70.00 %	90.59 %	
	Continuidad de los Parques 1	22	100.00 %	0.00 %	47.76 %	

Argumentación

Diagnóstico de Argumentación 1

Intento	Actividad	Estudiantes	Puntaje			Gráfico del Promedio
			Máximo	Mínimo	Promedio	
1	Comprensión de lectura para diagnóstico	20	100.00 %	74.24 %	86.82 %	
	Argumentación 1 para diagnóstico	20	100.00 %	87.50 %	96.25 %	
	Argumentación 2 para diagnóstico	20	95.45 %	40.91 %	76.82 %	
	Argumentación 3 para diagnóstico	20	100.00 %	70.00 %	95.50 %	



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
República de Colombia



VI SEMANA DE INMERSIÓN TECNOLÓGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

TENDENCIAS

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

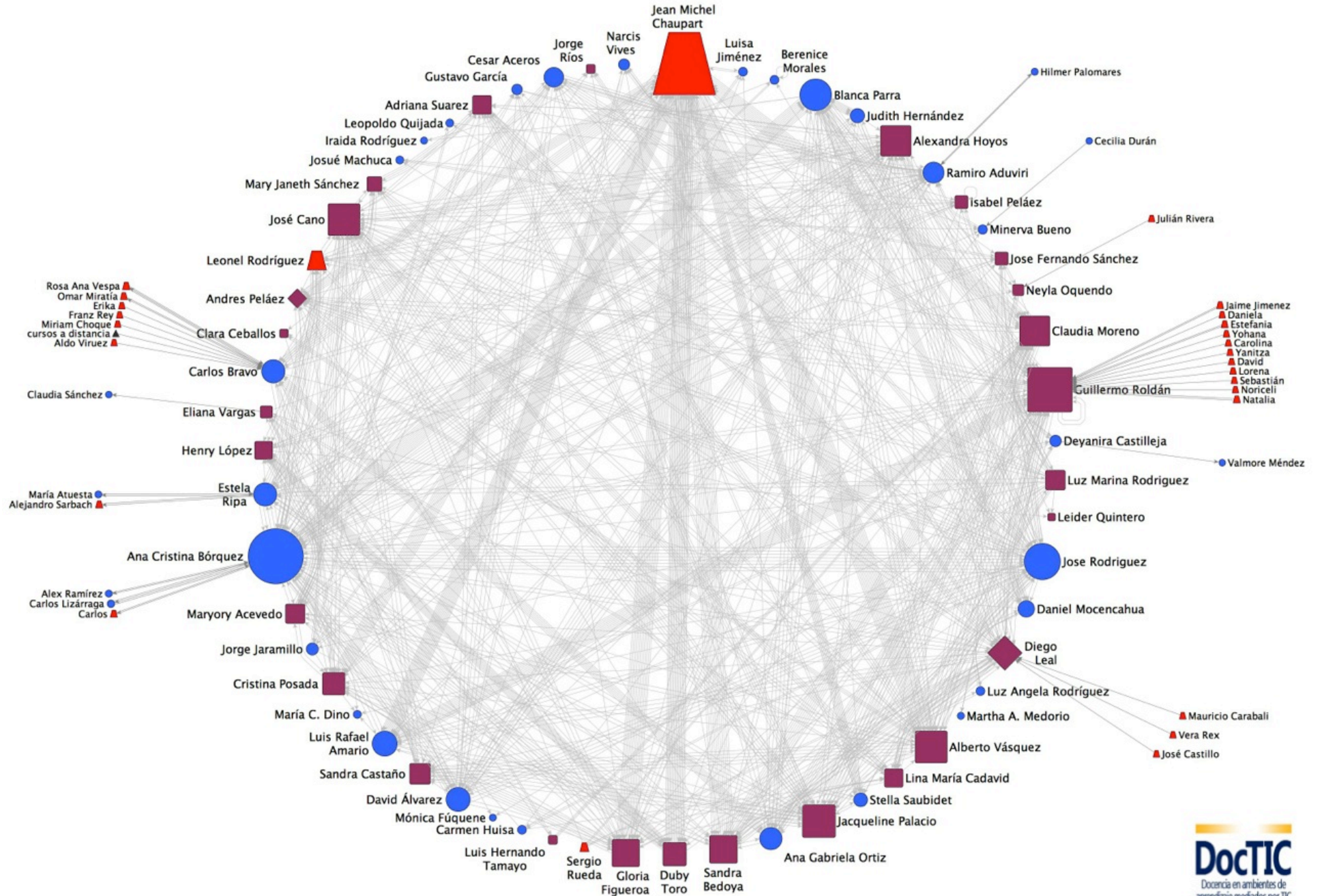
TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



EDUCAMP LIMA

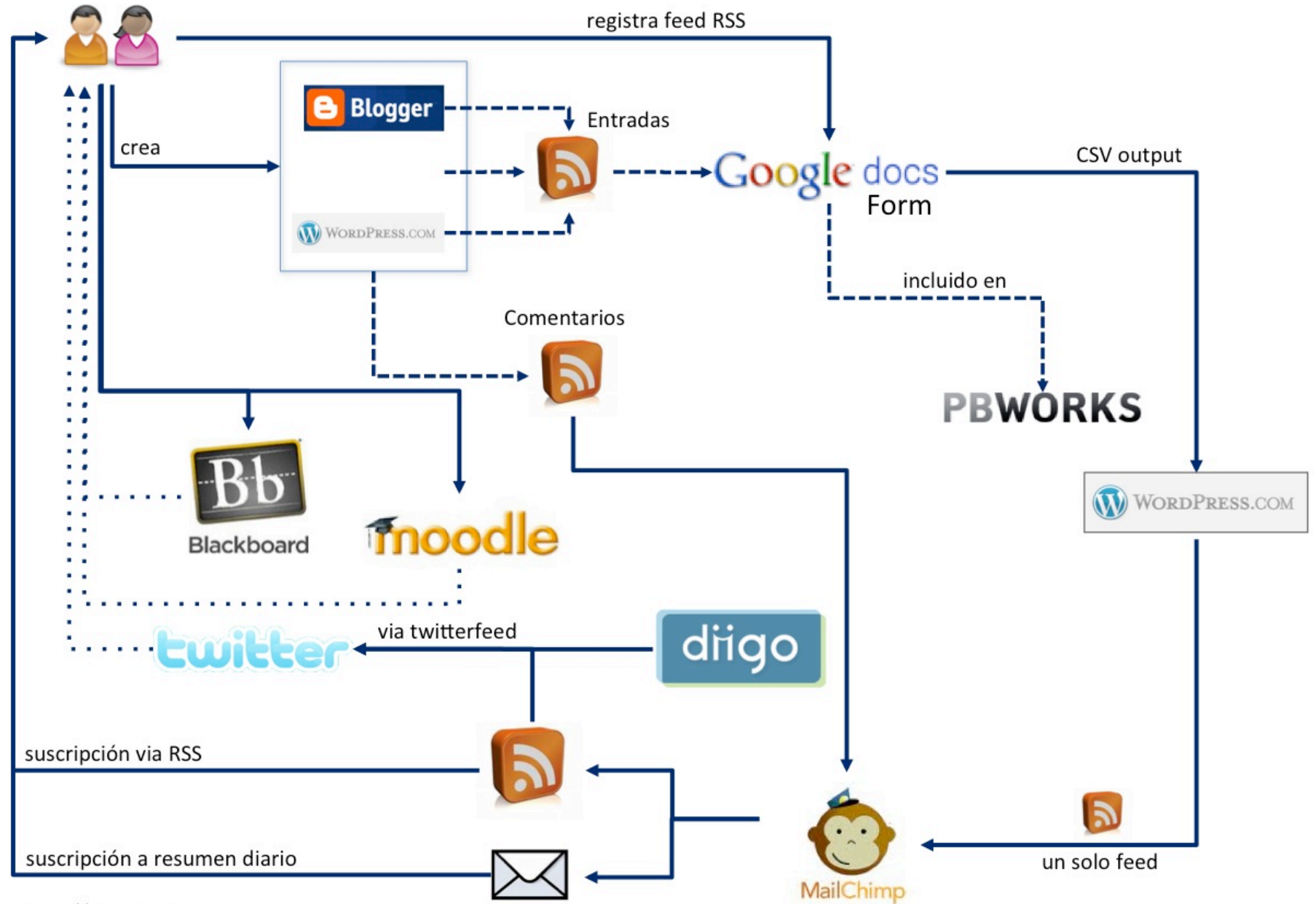


TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD







Universidad de
La Sabana

**VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLÓGICA**

**IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA**

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



EL PLAN DIGITAL TESO

será replicado en
500 colegios del país



Noticias

RECTORES DE ITAGÜÍ INSPIRAN
PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN
EDUCATIVA EN CARTAGENA

[Leer más +](#)

TESO M E D I A

Experiencias



VIVE LA EXPERIENCIA SER+I DE FORMA
SIGNIFICATIVA

**DIRECTORIO
DOCENTES POR HERRAMIENTAS**

RECURSOS PARA TU AULA

BALANZA DE SUMAS

[Leer más +](#)



**Mi municipio
en el mundo**

[Ingresa aquí](#)

Estas son las instituciones que hacen parte del Plan Digital TESO

IE Avelino Saldarriaga
IE Enrique Vélez Escobar
IE Esteban Ochoa
IE Felipe de Restrepo
IE Isolda Echavarría

IE Diego Echavarría Misas
IE Juan Nepomuceno Cadavid
IE Luis Carlos Galán Sarmiento
IE Concejo Municipal de Itagüí

IE Marcelana Saldarriaga
IE Loma Linda
IE María Jesús Mejía
IE María Josefa Escobar
IE Simón Bolívar

IE Carlos Enrique Cortés
IE Ciudad Itagüí
IE Pedro Estrada
IE El Rosario
IE Antonio José de Sucre

IE John F. Kennedy
IE Orestes Sindicoe
IE Juan Echeverry Abad
IE Los Gómez
IE San José

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



COMUNIDADES

esperanzas, retos,
ideas para la acción



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



(1)



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



prosumidores

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

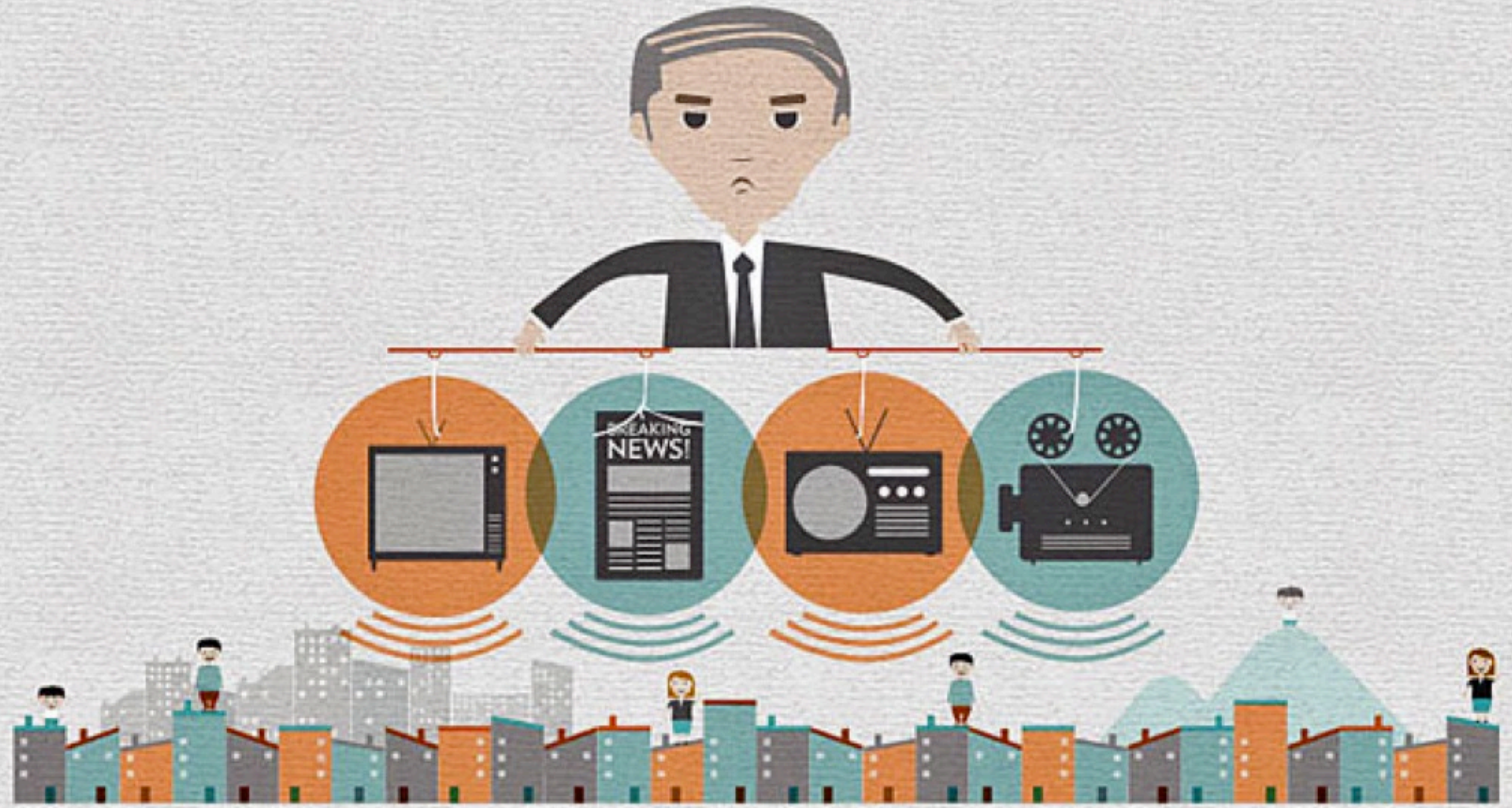
EVALUACIÓN

COMUNIDAD

INNOVACION



media the illusion of choice



Media Consolidation:

THE ILLUSION OF CHOICE

Media has never been more consolidated. **6 media giants** now control a staggering **90%** of what we read, watch, or listen to.



DE QUIÉN SON LOS MEDIOS ?

MONITOREO DE LA PROPIEDAD MOM

Select Language ▼

Buscar



REPORTEROS
SIN FRONTERAS
POR LA LIBERTAD DE INFORMACIÓN

fecolper
FEDERACIÓN COLOMBIANA
DE PERIODISTAS

INICIO

MEDIOS

DUEÑOS

MOM COLOMBIA

¿POR QUÉ IMPORTA EL TEMA?

NOTICIAS

CONTACTO

¿A QUIÉN PERTENECEN?
NUESTROS MEDIOS ?

¿QUIÉNES SON? - ¡INVESTIGA!



DUEÑOS

¿Quiénes son los propietarios de los medios de comunicación más importantes del país? ¿Qué otros medios tienen? ¿Y en qué otros sectores de la economía están activos?

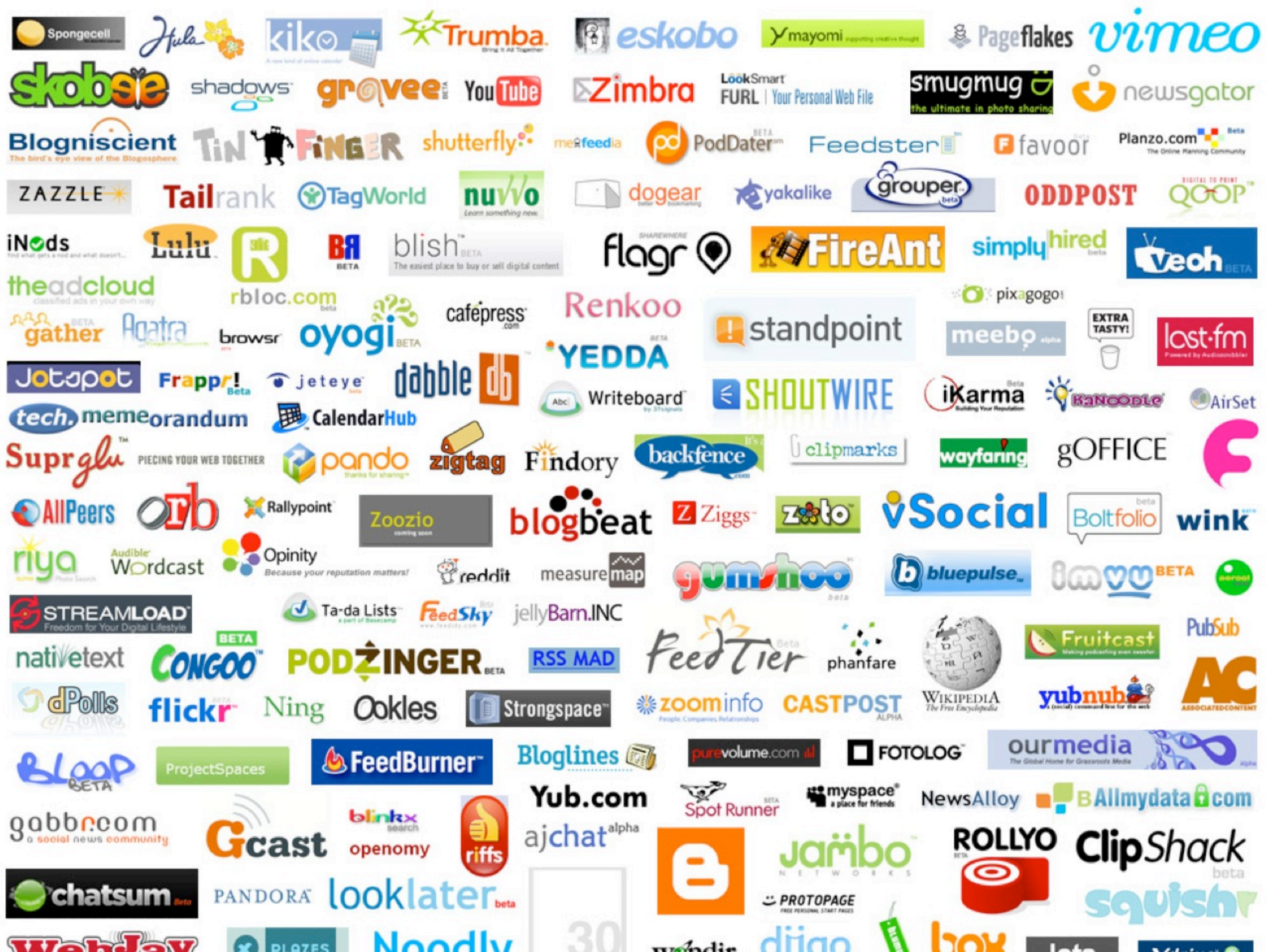


monitoreodemedios.co

TENDENCIAS

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



brecha de participación



henry jenkins participation gap



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



(2)

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Universidad de
La Sabana

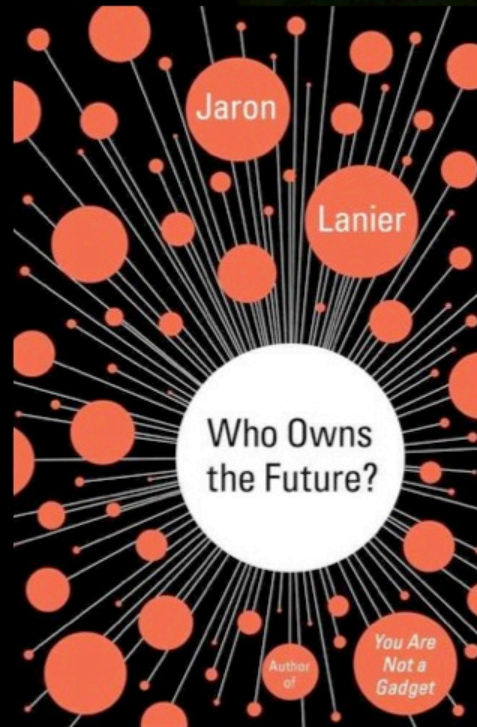
VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



Jaron Lanier





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLÓGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



UD.



Universidad de
La Sabana

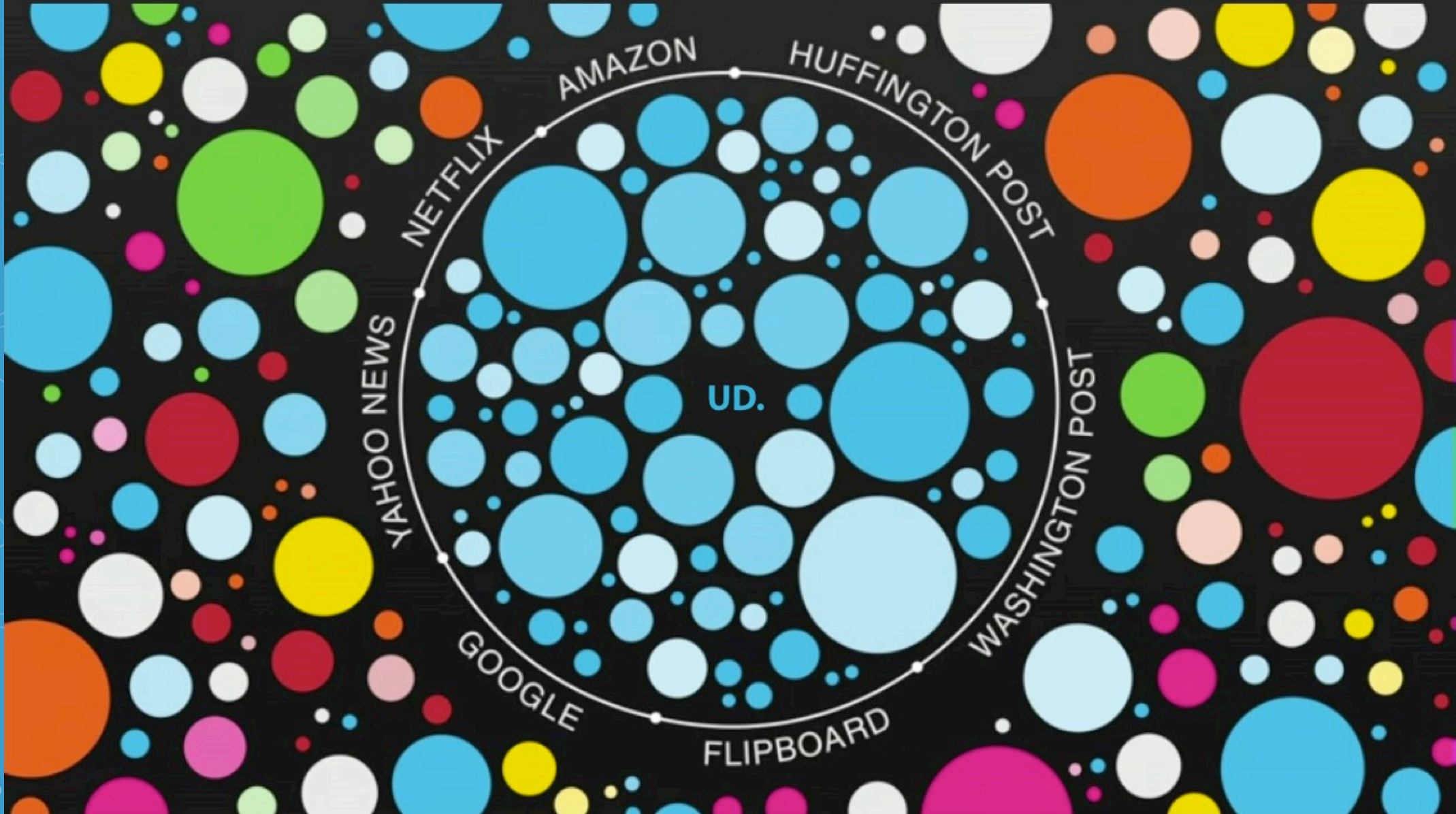
VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



NEW YORK TIMES BESTSELLER

THE FILTER BUBBLE

"Well-timed... a powerful indictment." —The Wall Street Journal

HOW THE NEW
PERSONALIZED
WEB IS

CHANGING WHAT
WE READ AND
 HOW WE THINK

ELI PARISER "Vital." —Time.com



TED Eli Pariser



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



(3)

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



información libre



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



“ La información
quiere ser libre. ”

-- Steward Brand



'91



GNU
GPL

...

'98



Open Content
License

'99

'00

CONNECTIONS®

'01

MITOPENCOURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

'02



Open
Educational
Resources





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



“ La información
quiere ser libre. ”

-- Steward Brand



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



“ La información quiere ser libre. La información también quiere ser costosa. ”

-- Steward Brand





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Universidad de
La Sabana

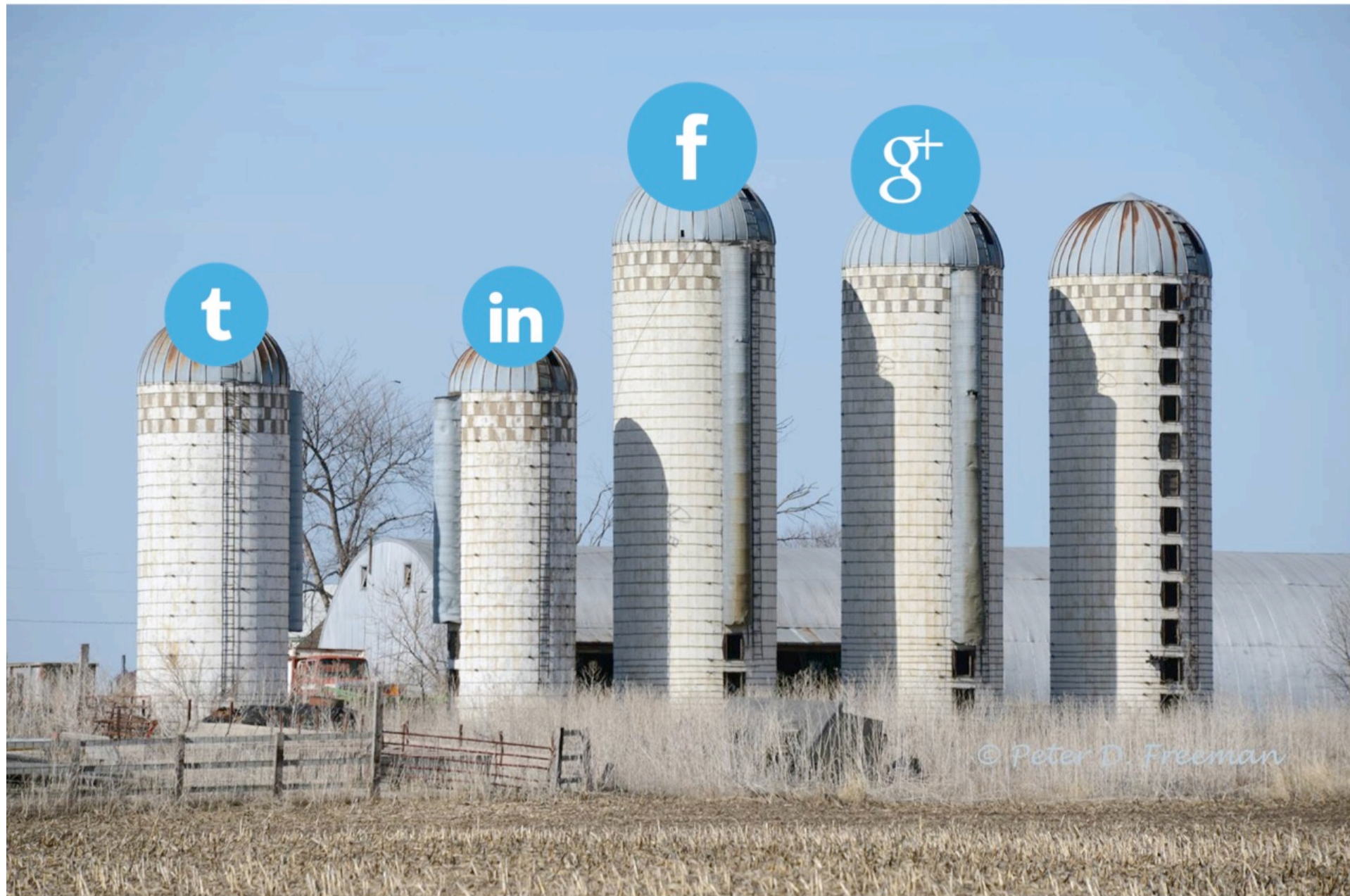
VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Digital media

Opinion

Moral panic over fake news hides the real enemy - the digital giants

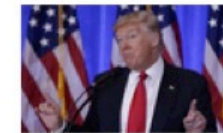
Evgeny Morozov

Claims that Russia is behind the political shocks of 2016 ignore the corrupting influence of digital capitalism



morozov democracy crisis

Most popular in US



Trump's trainwreck press conference ushers in a clueless presidency | Richard Wolffe



The story of the Trump dossier: secret sources, an airport rendezvous, and John McCain

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



COMUNIDADES

esperanzas, retos,
ideas para la acción



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



(1)

ACTUALIDAD PANAMERICANA



POSTED ON [10 NOVIEMBRE, 2015](#) BY [CONVIDADO](#)

Nueva sanción a Doña Gallina por discriminar gallinas blancas



BuzzFeedNEWS

News

Videos

Quizzes

Tasty

DIY

More ▾

Get Our News App



This Analysis Shows How Fake Election News Stories Outperformed Real News On Facebook

A BuzzFeed News analysis found that top fake election news stories generated more total engagement on Facebook than top election stories from 19 major news outlets combined.

posted on Nov. 16, 2016, at 5:15 p.m.



Craig Silverman
BuzzFeed Founding Editor,
Canada

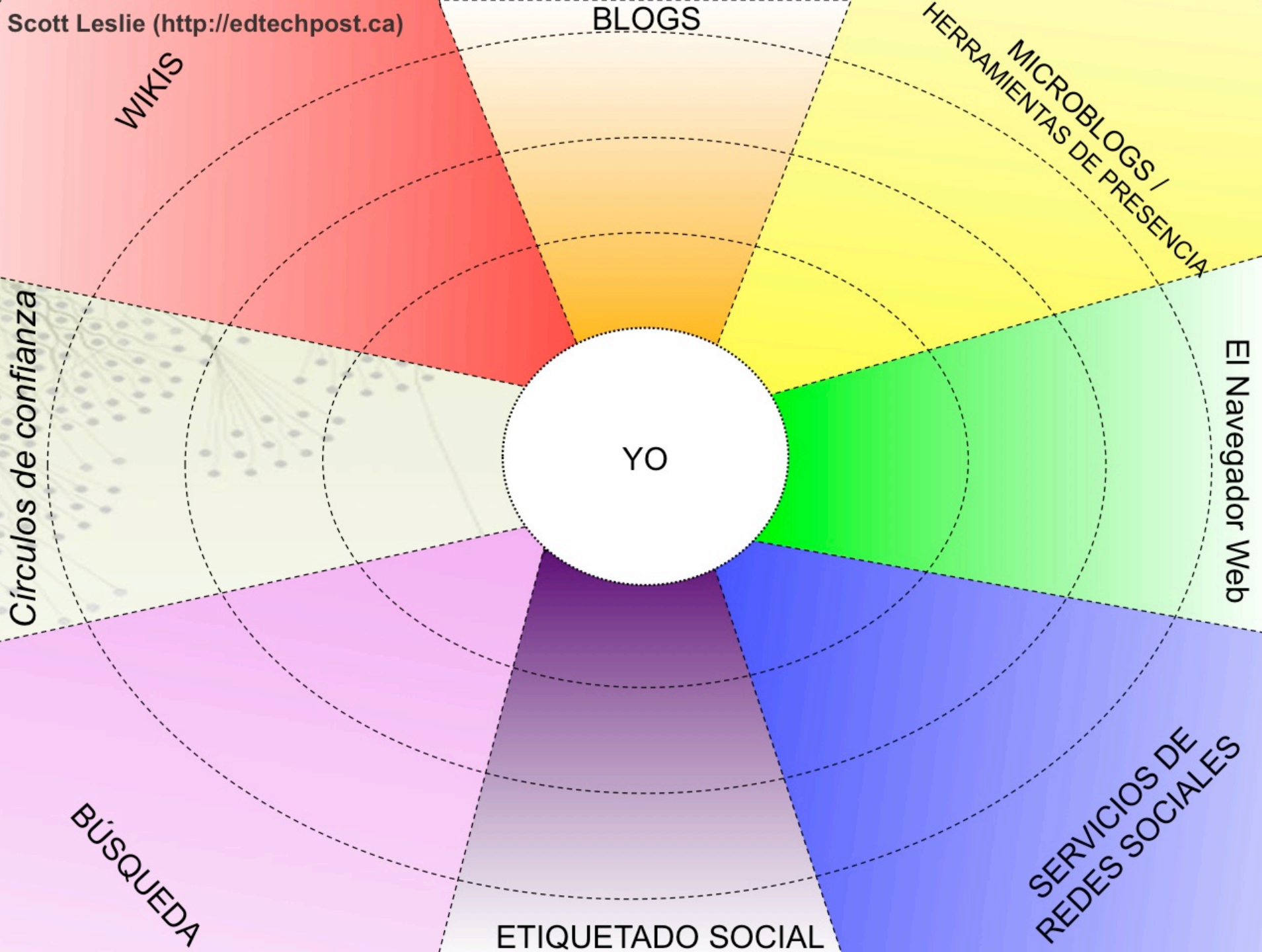


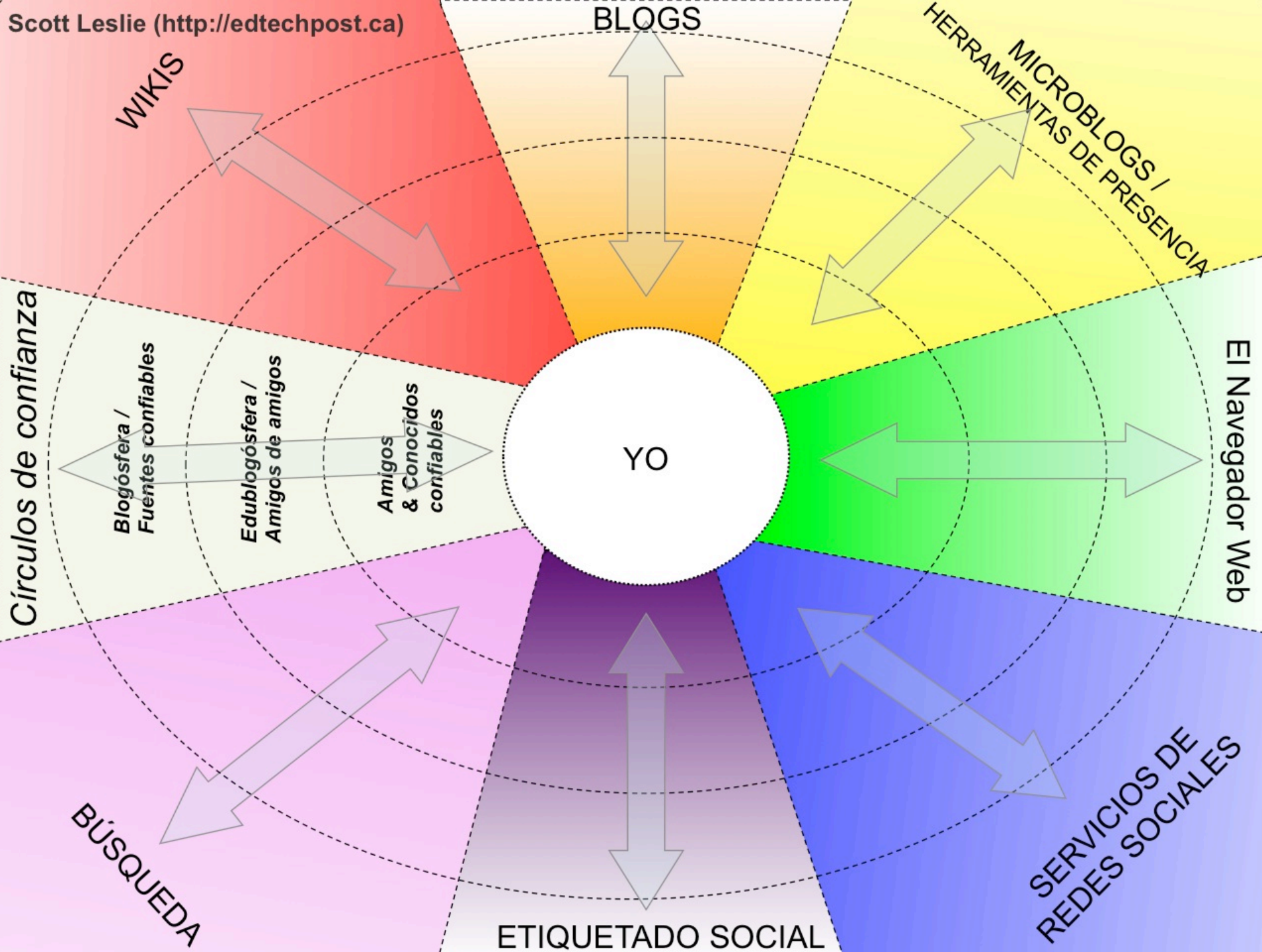
BuzzFeedNEWS

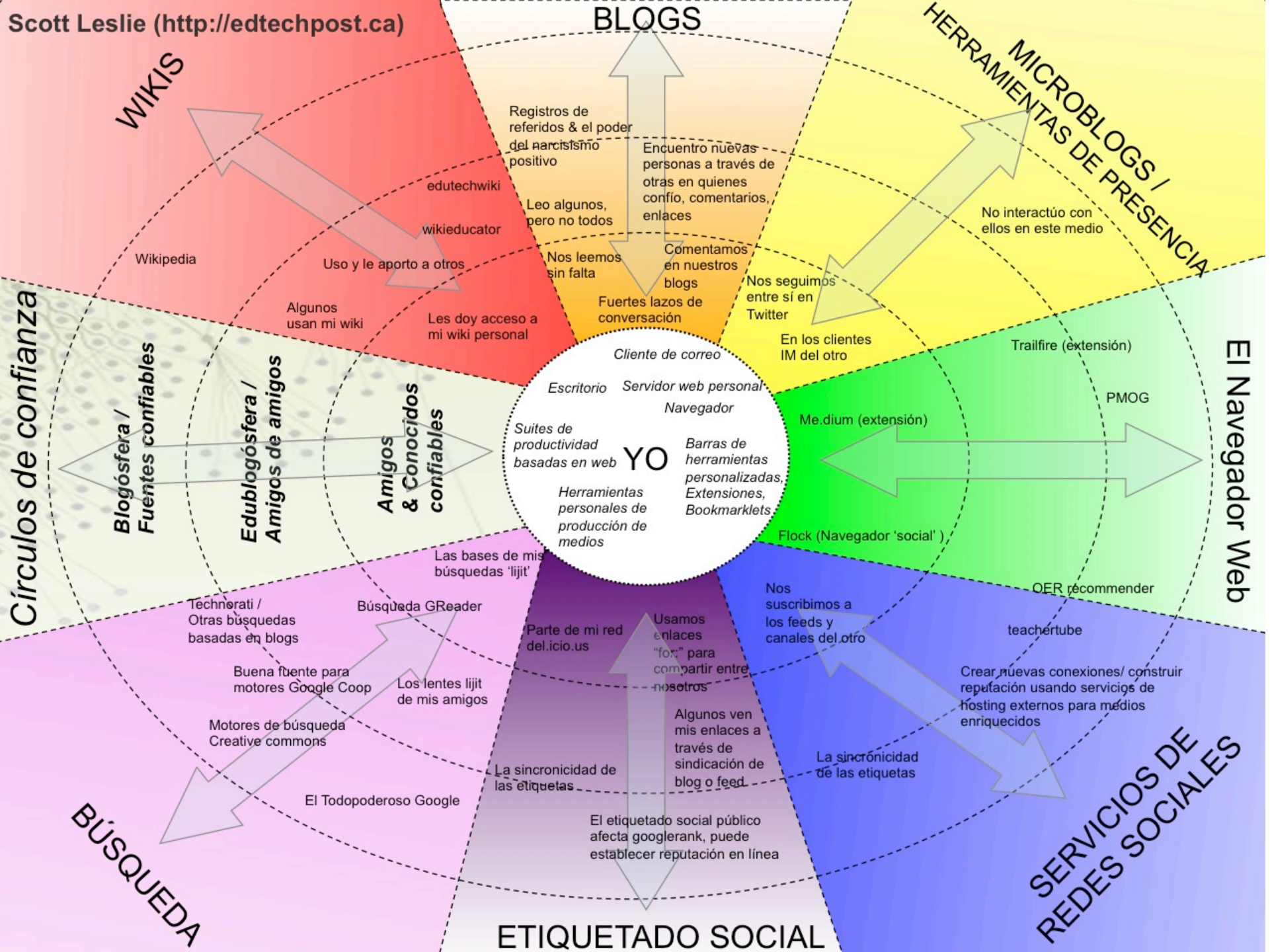
In The News Today

- Donald Trump will face questions about the explosive secret dossier alleging he was compromised by Russia at today's press conference, his first since July.
- Rex Tillerson, Trump's pick for Secretary of State, will be grilled about his ties to Russia and Moscow's interference in the US election at today's confirmation hearing.
- "Show up. Dive in. Persevere," President Obama said in his farewell speech, telling Americans to reject fear and divisiveness.
- Kanye West has a "Kimoji" air freshener hanging from the rearview mirror of his car, and many are describing the gesture as "true love."

Download the BuzzFeed News app







TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



(2)

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



diversidad / apertura



Universidad de
La Sabana

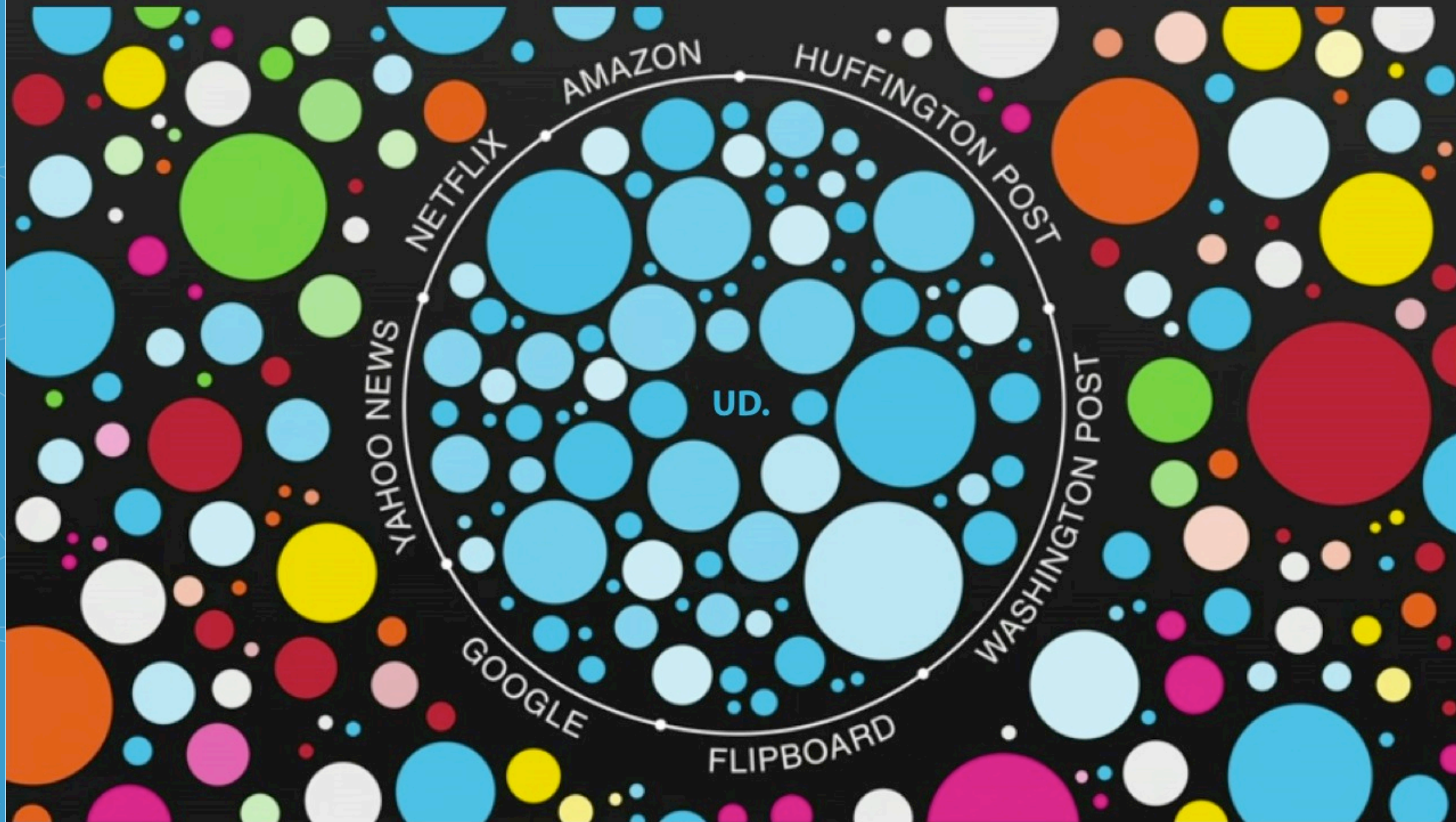
VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

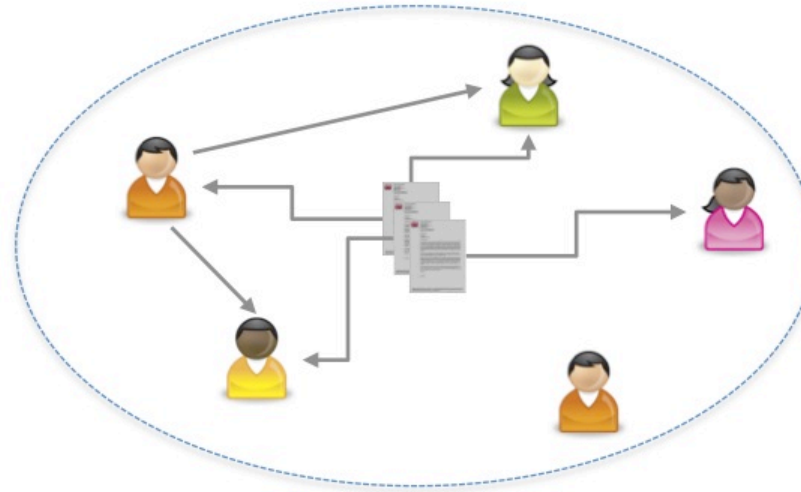
LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

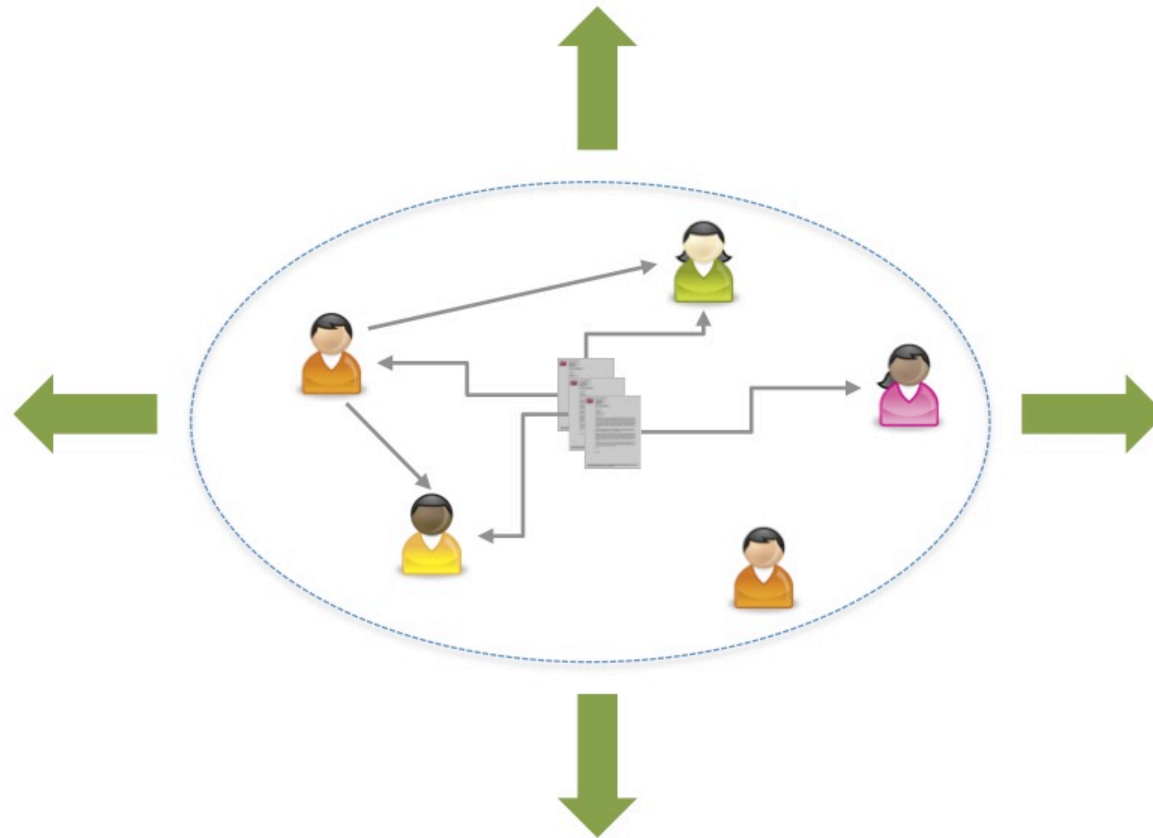
LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

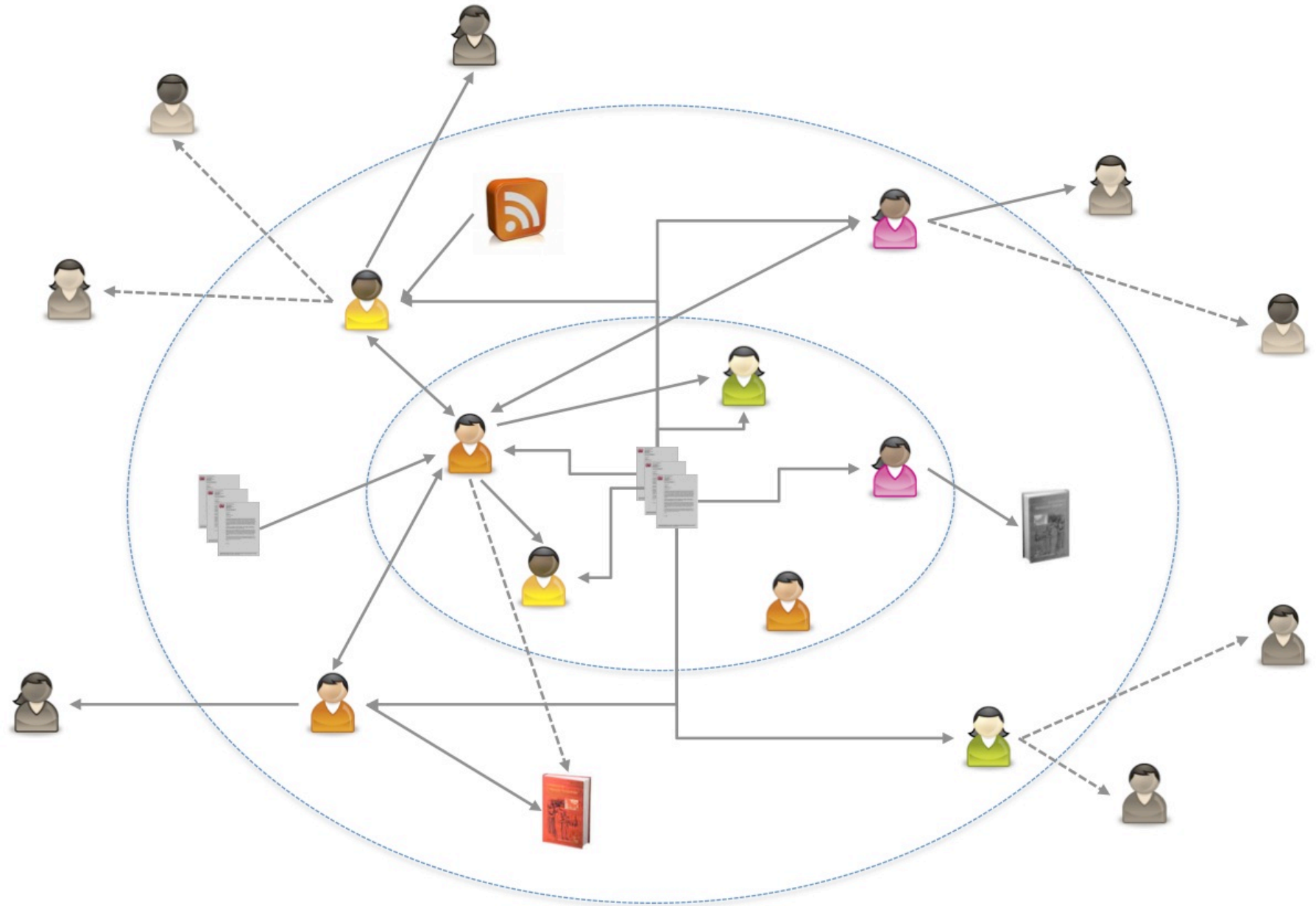
LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

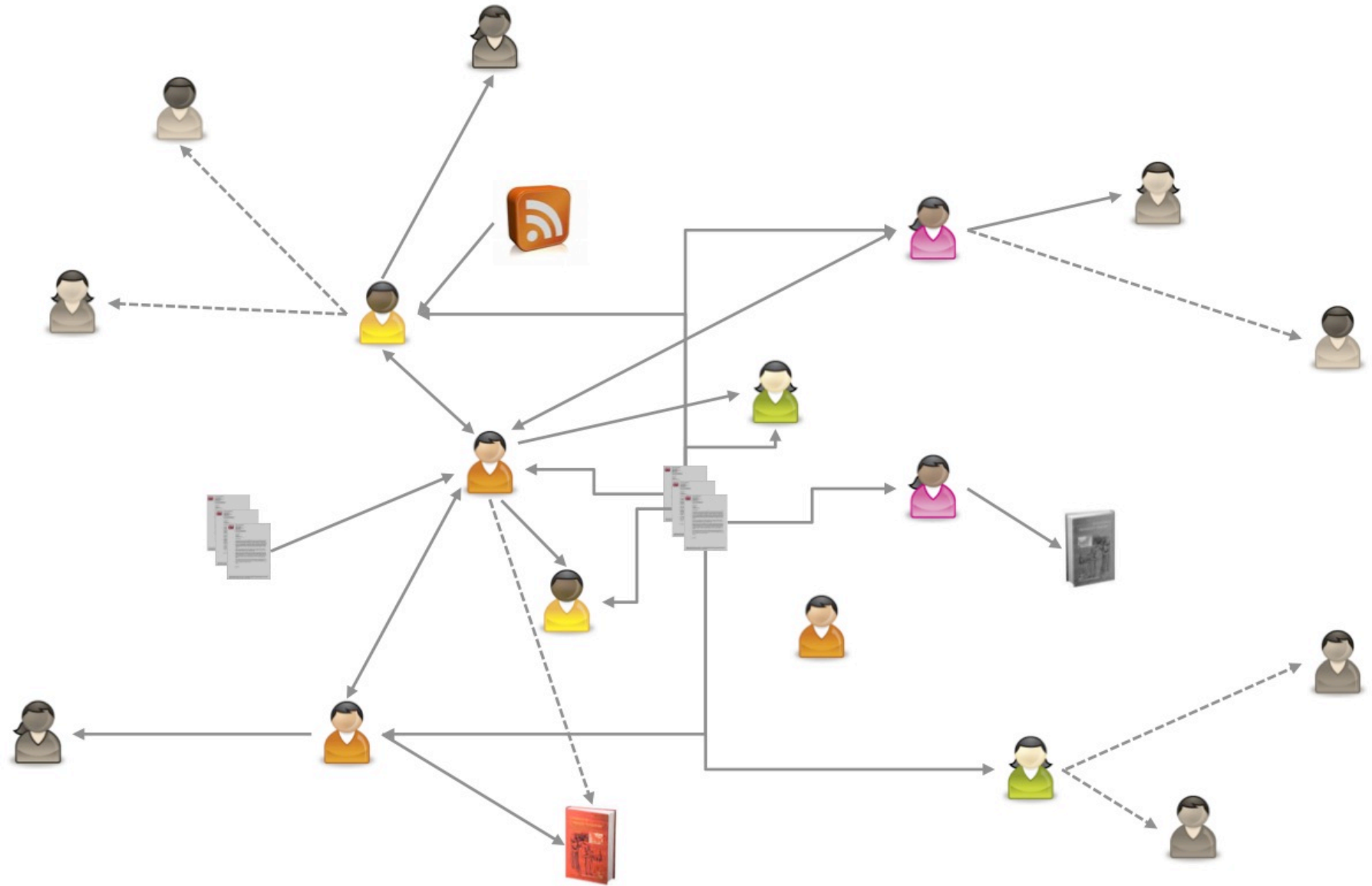
LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN
INNOVACIÓN
COMUNIDAD

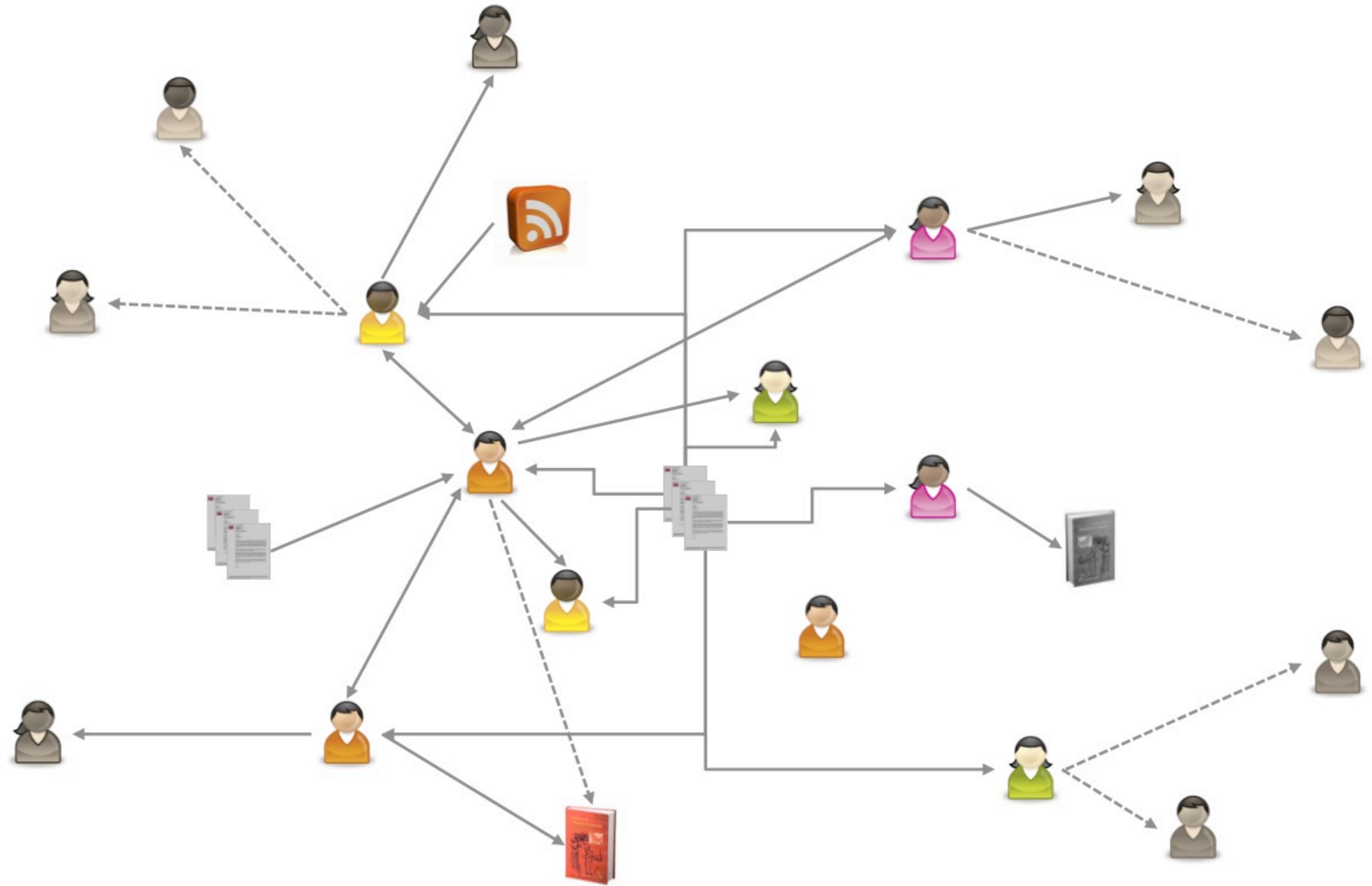


(3)

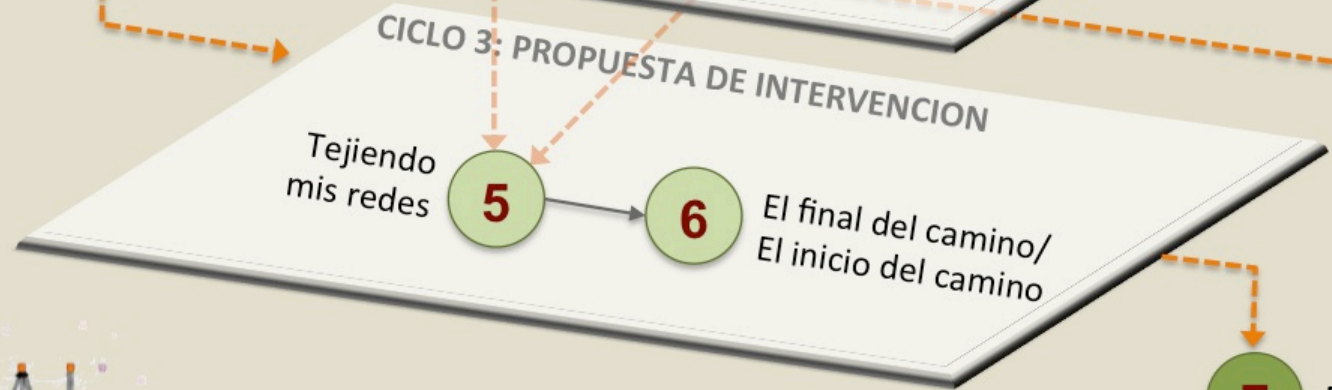
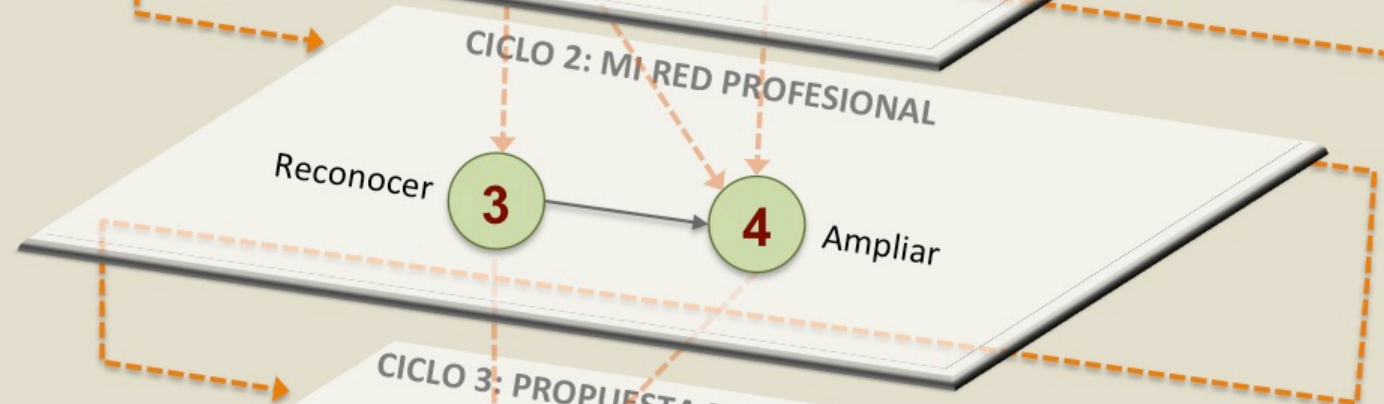
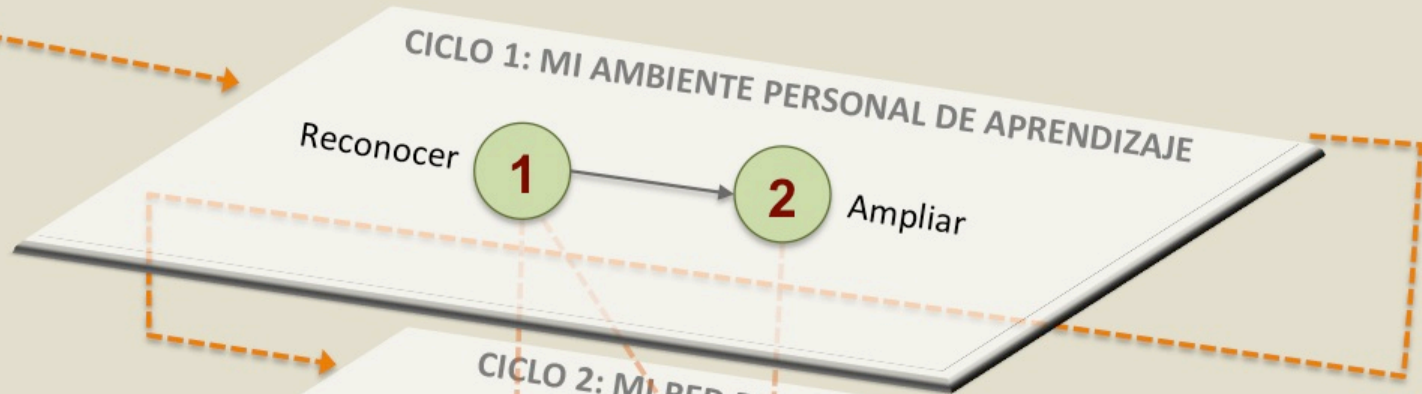
TENDENCIAS

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



0 El inicio del camino



7 Epílogo



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



crea



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



crea



incluye



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

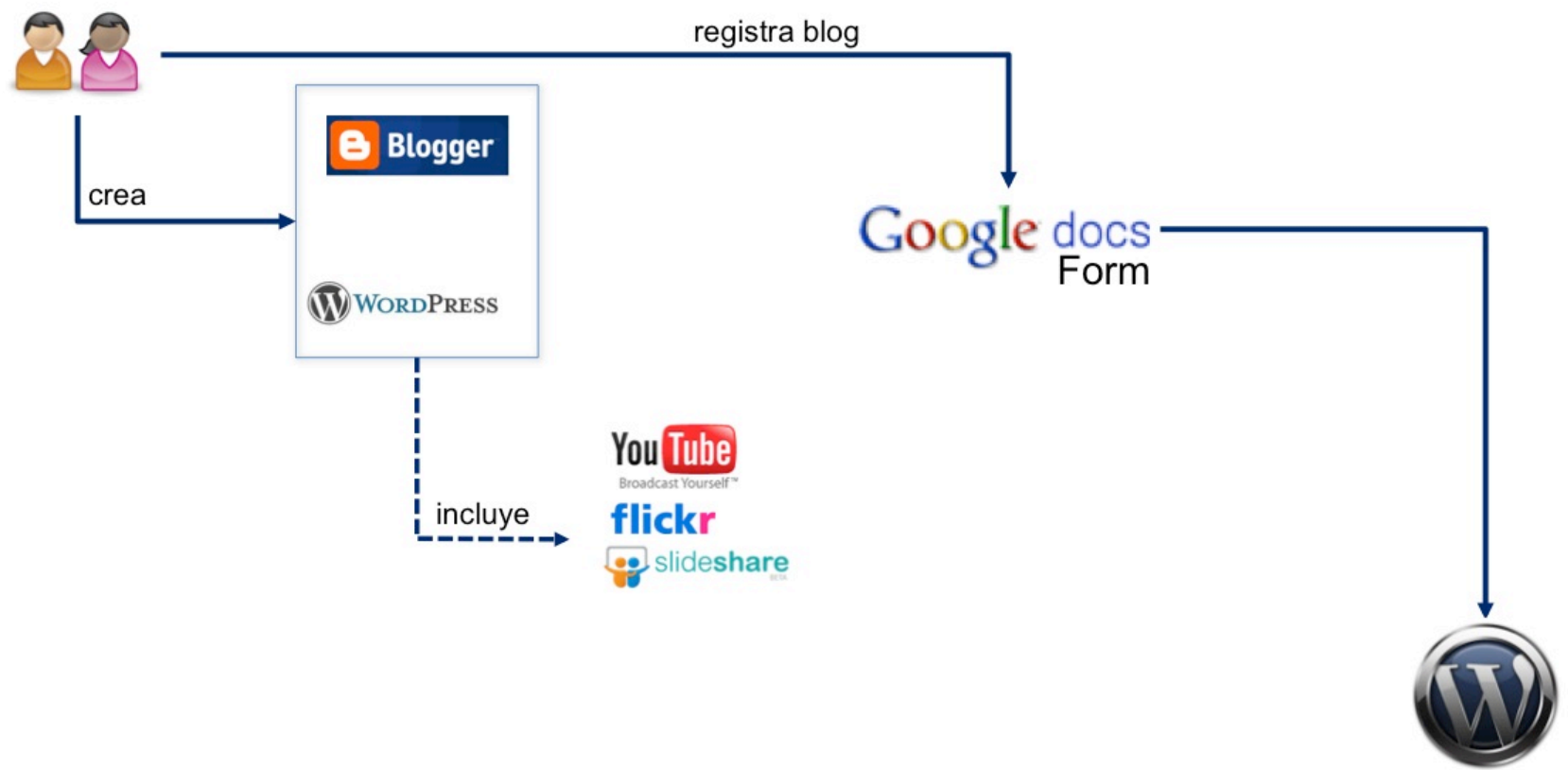
LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

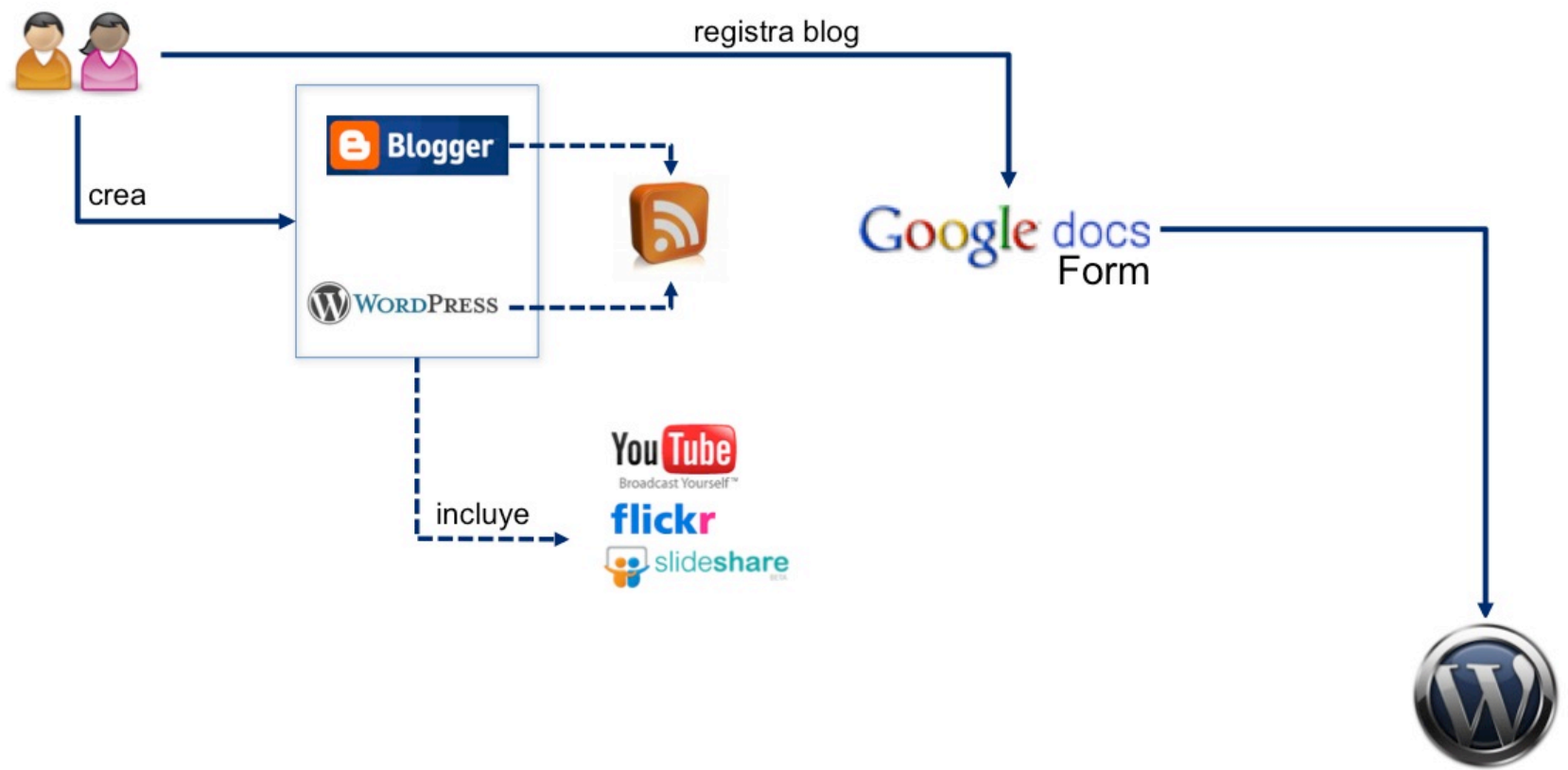
LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

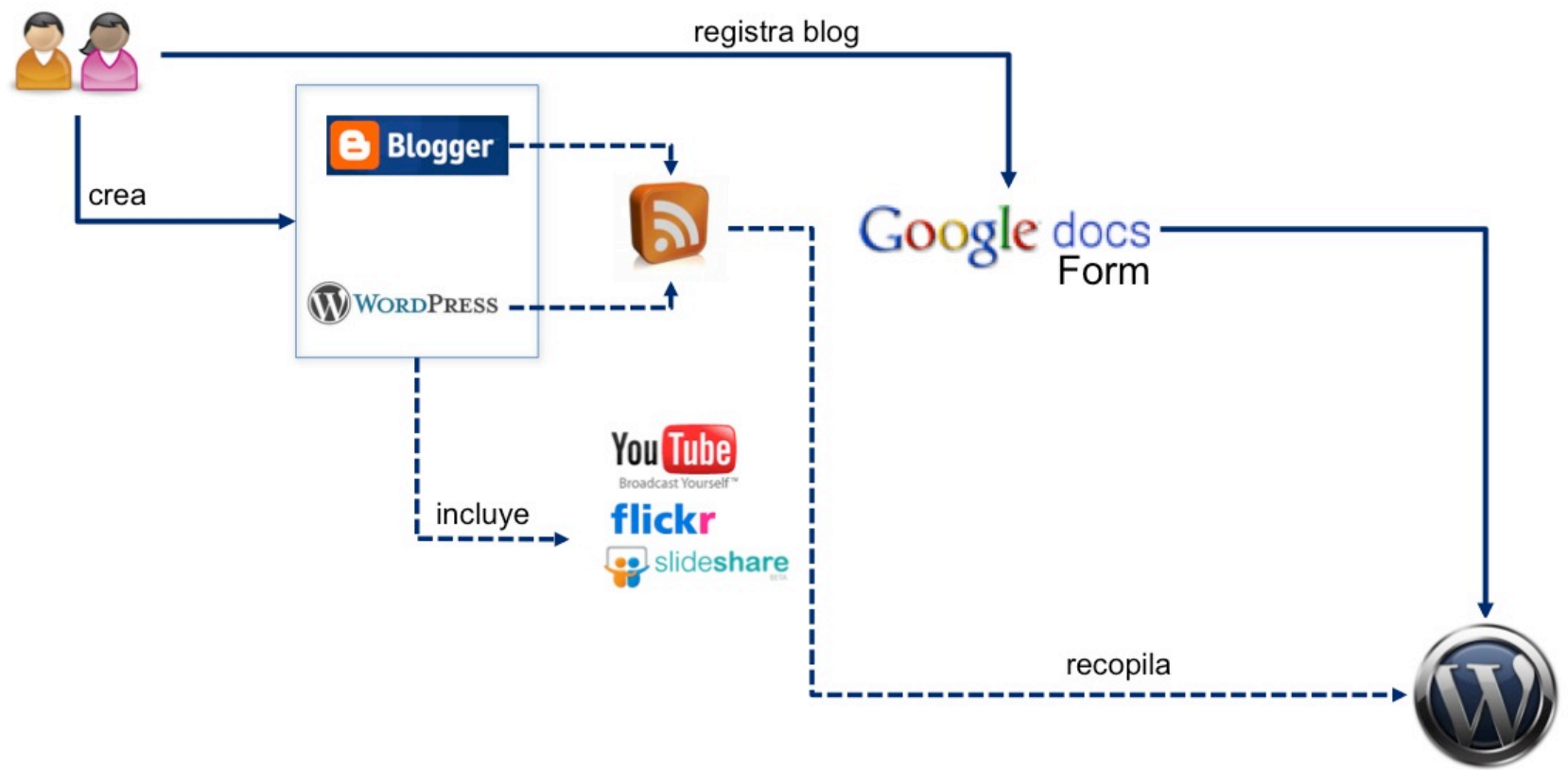
LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

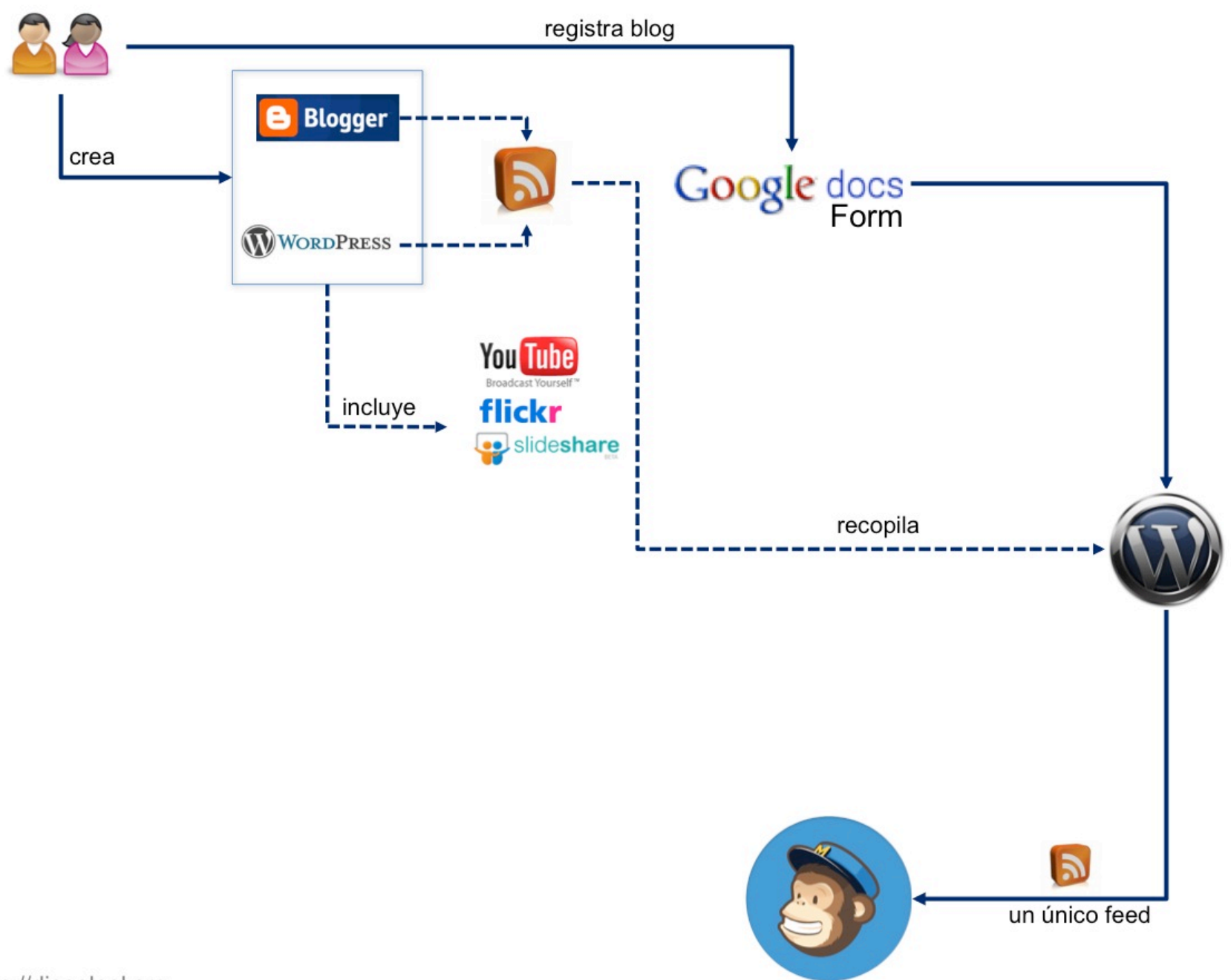
LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

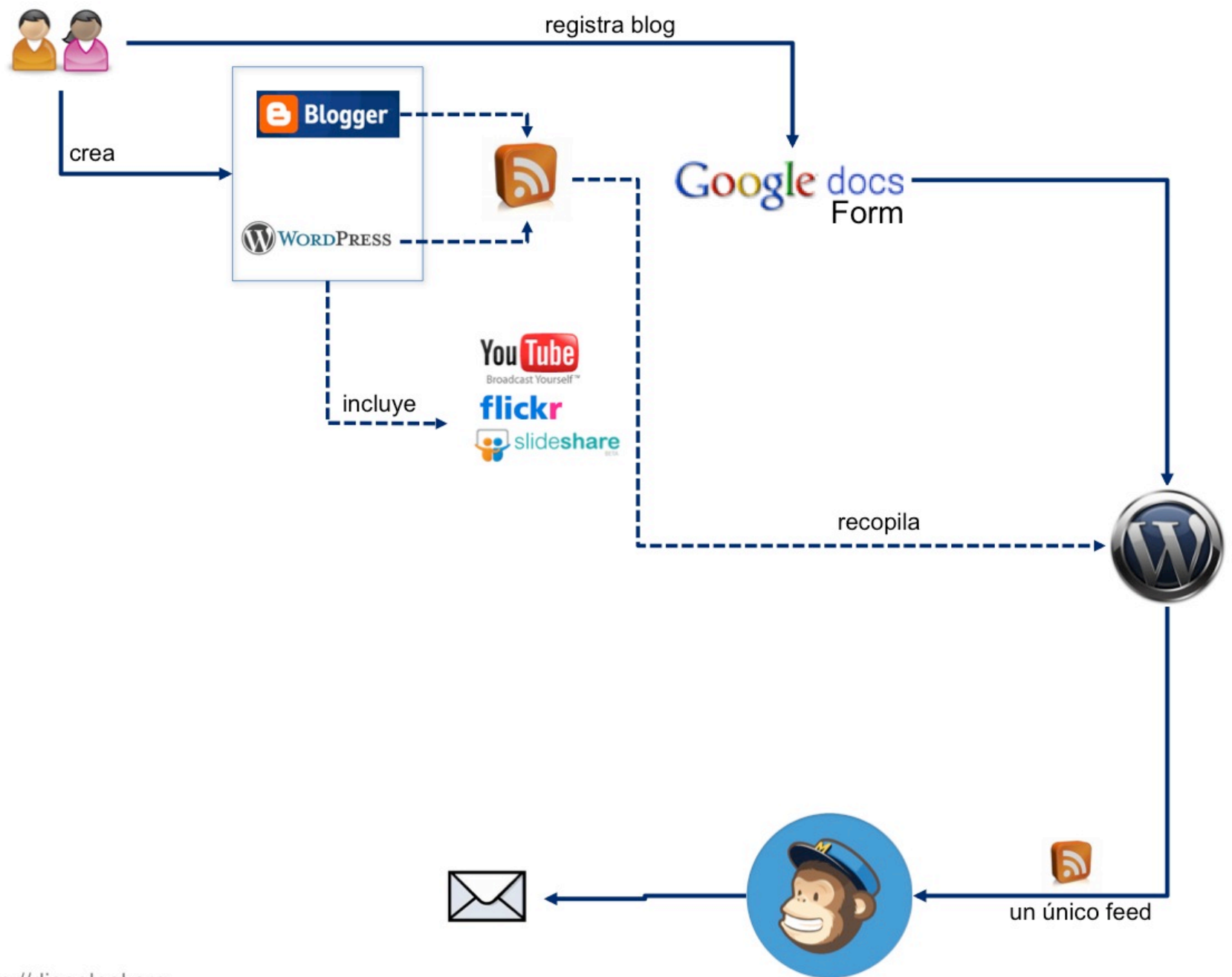
LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

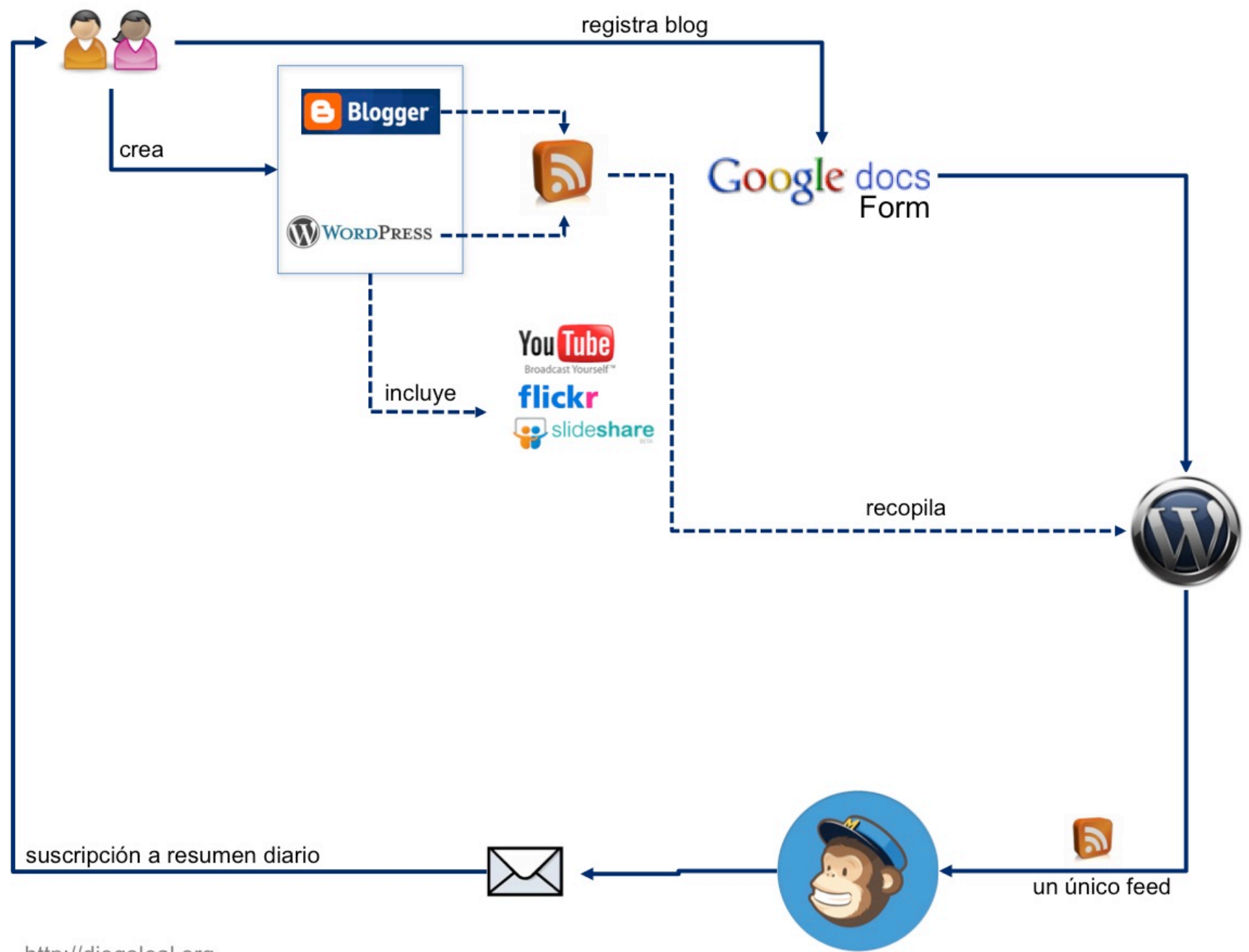
LA UNIVERSIDAD

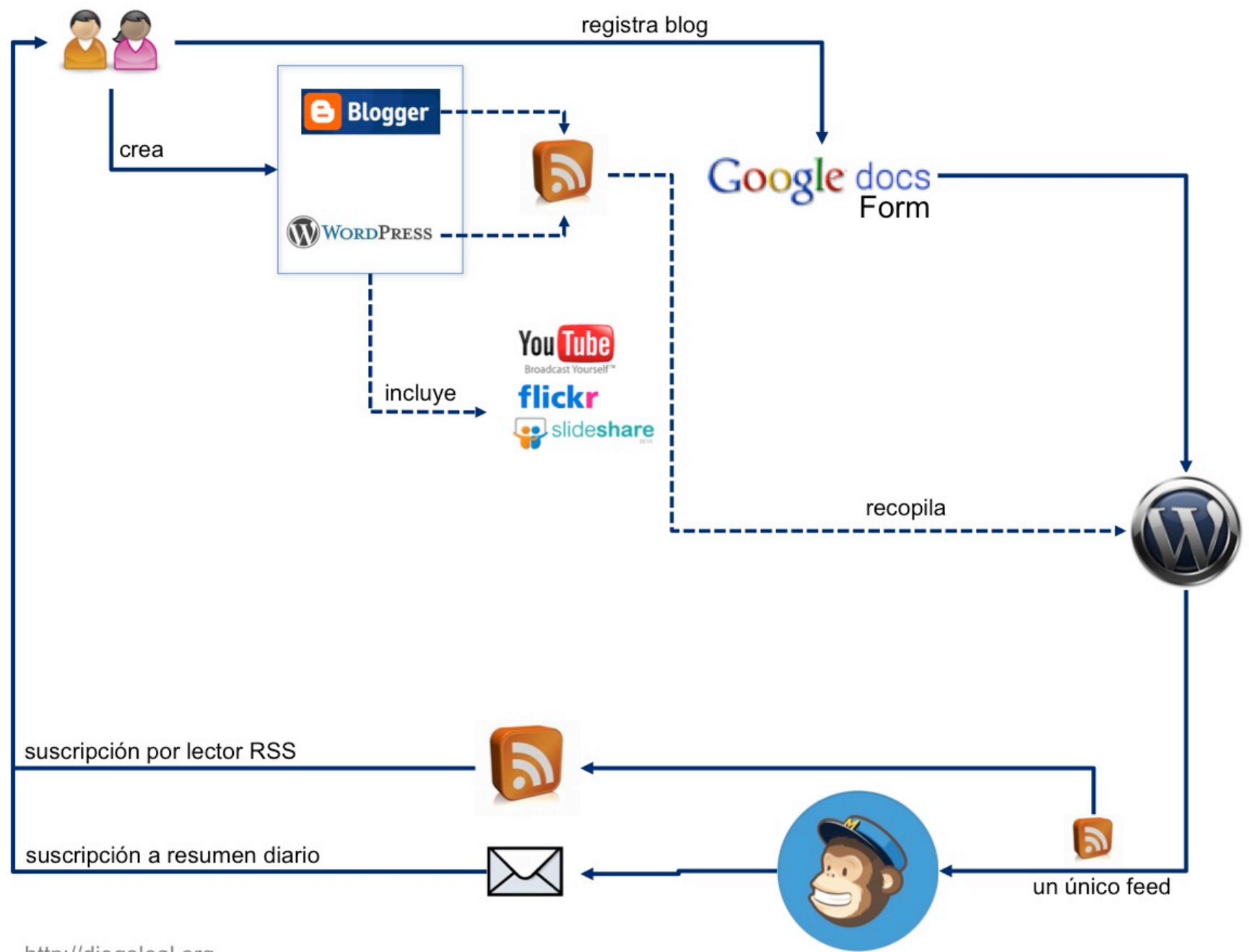


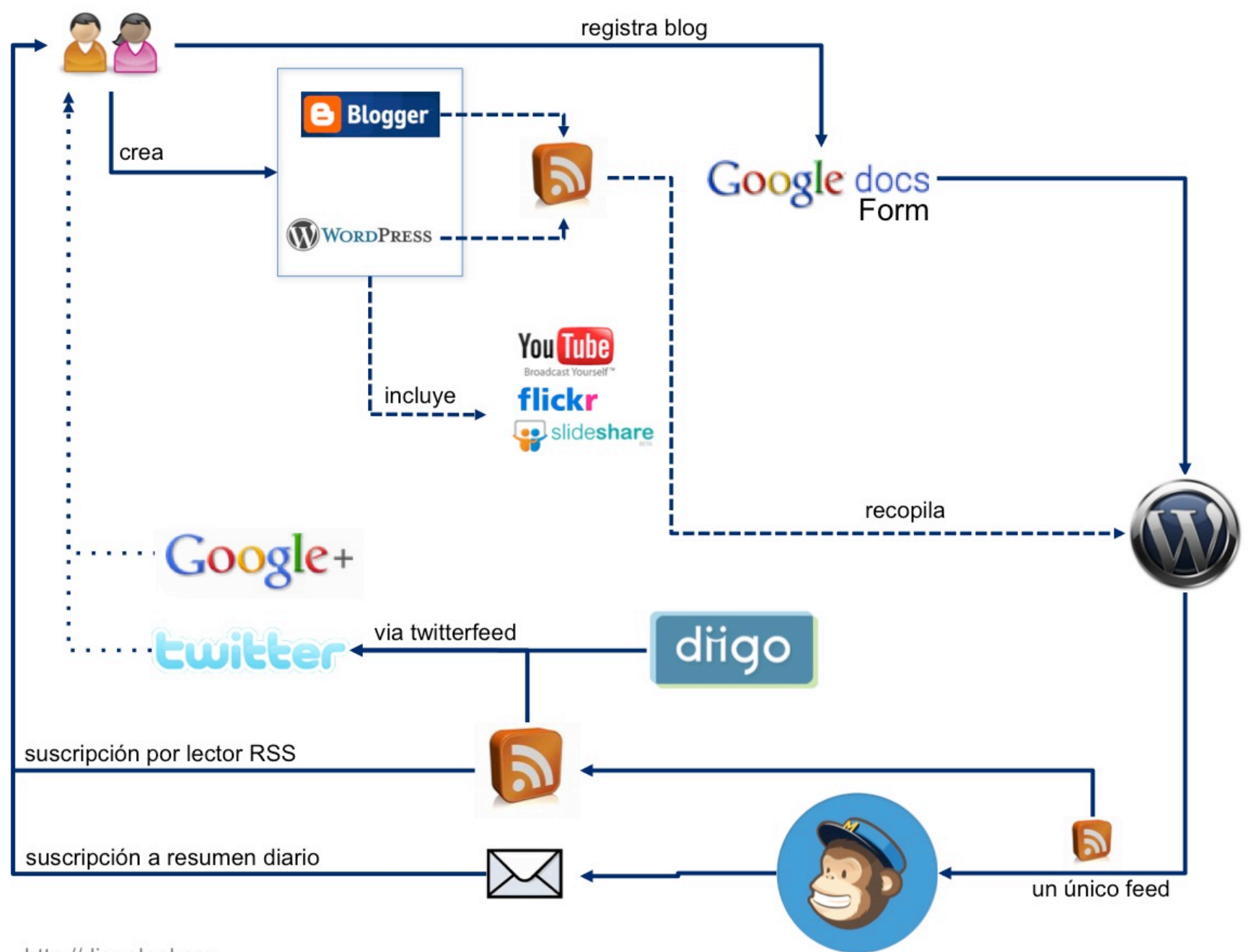
TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD







TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



COMUNIDADES

esperanzas, retos,
ideas para la acción



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





gestión **personal**
del aprendizaje



gestión **personal** de la
presencia en línea

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN
INNOVACIÓN
COMUNIDAD



ambiente
personal de
aprendizaje





Universidad de La Sabana

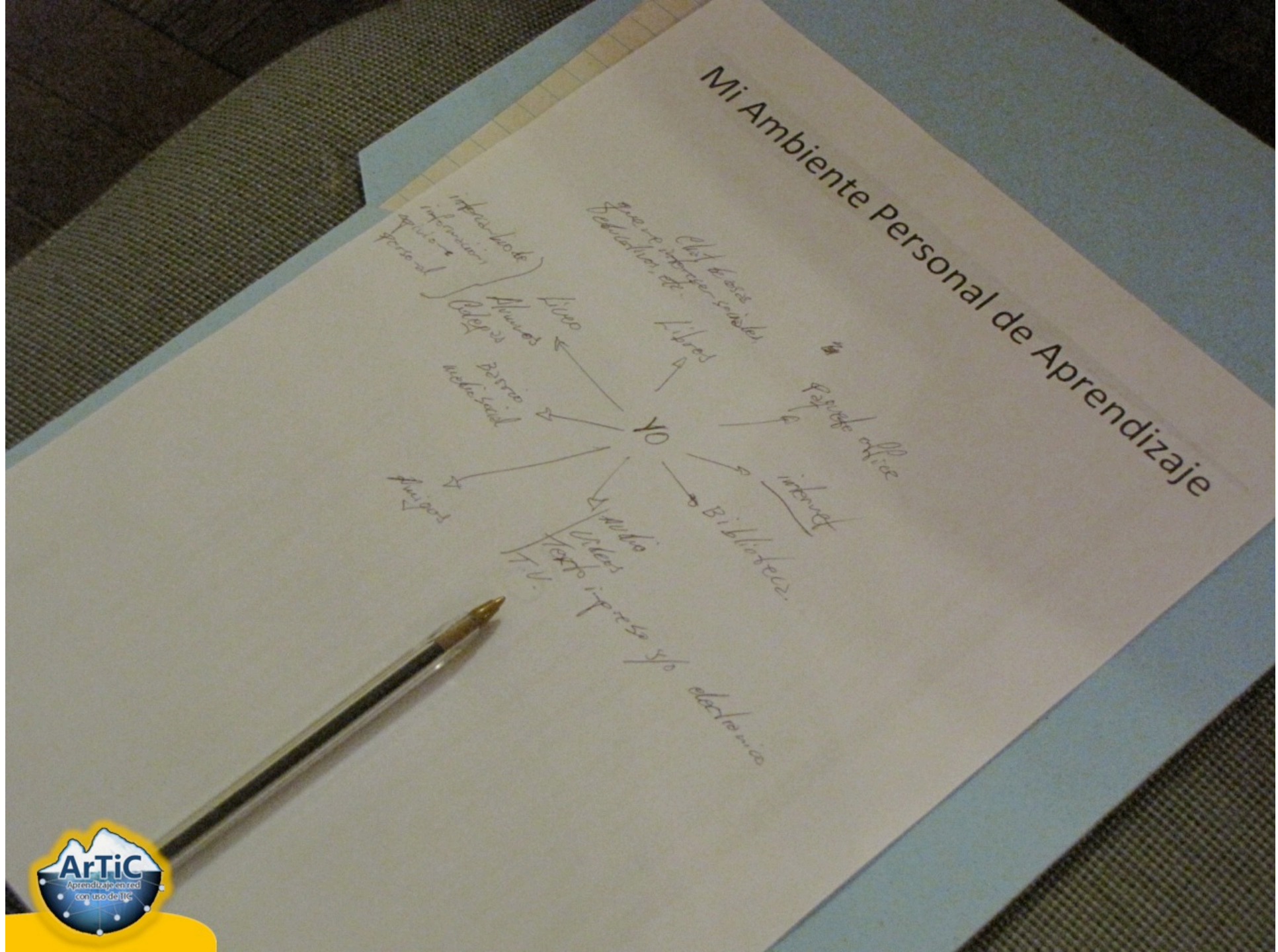
VI SEMANA DE INMERSIÓN TECNOLÓGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

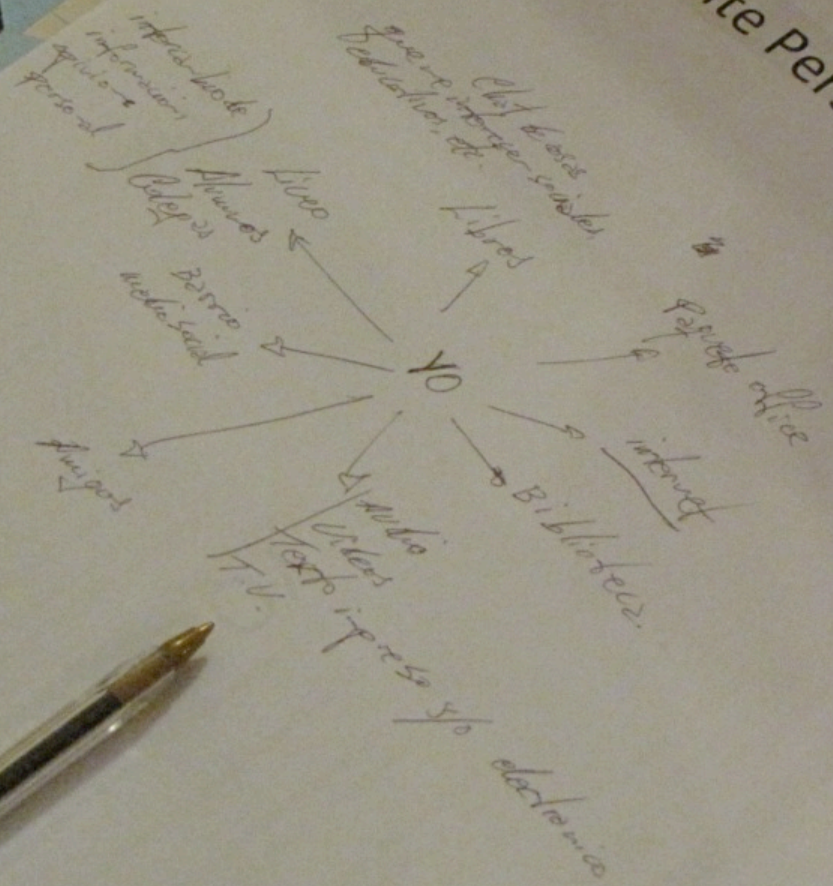
TENDENCIAS Y

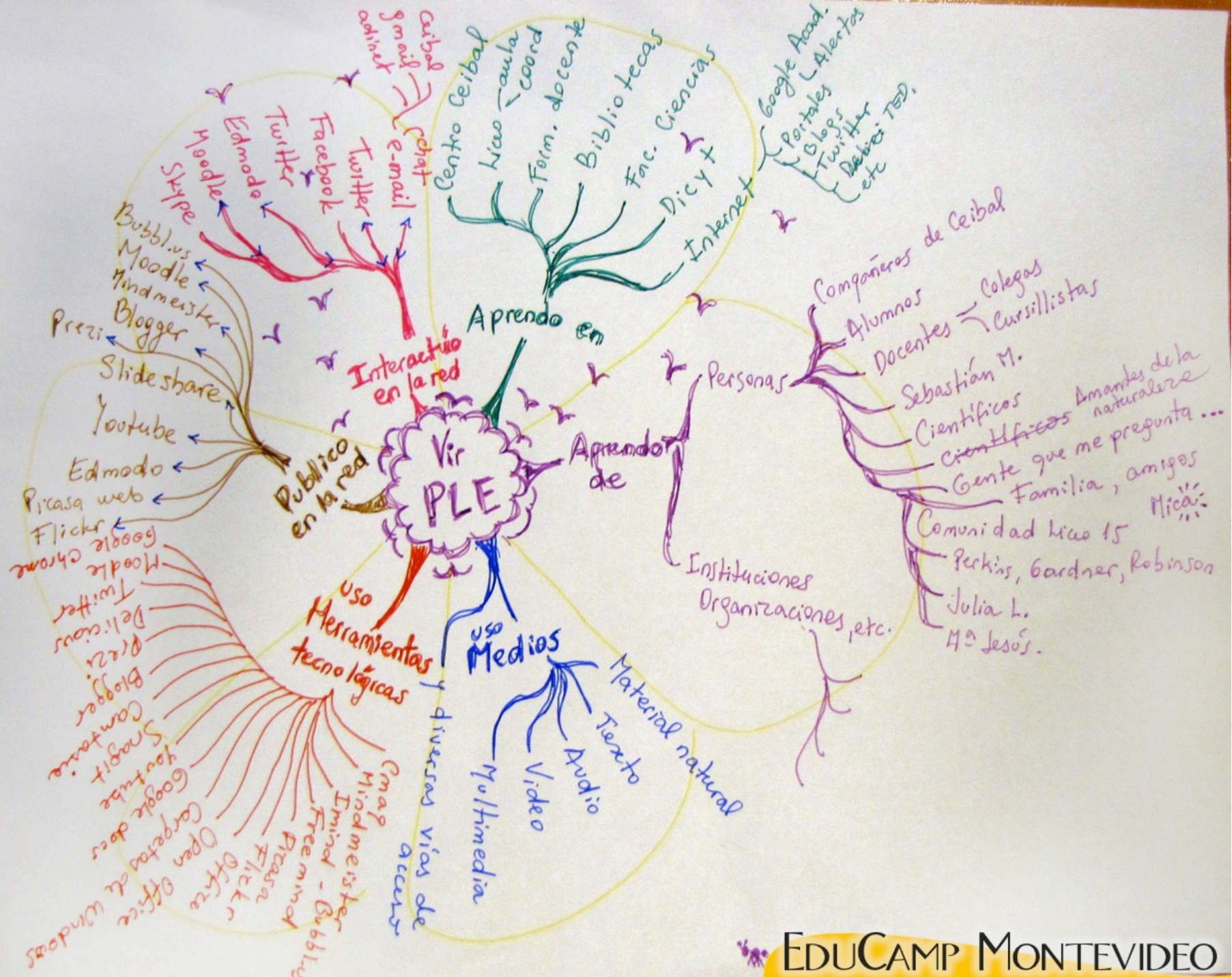
DESAFIOS PARA

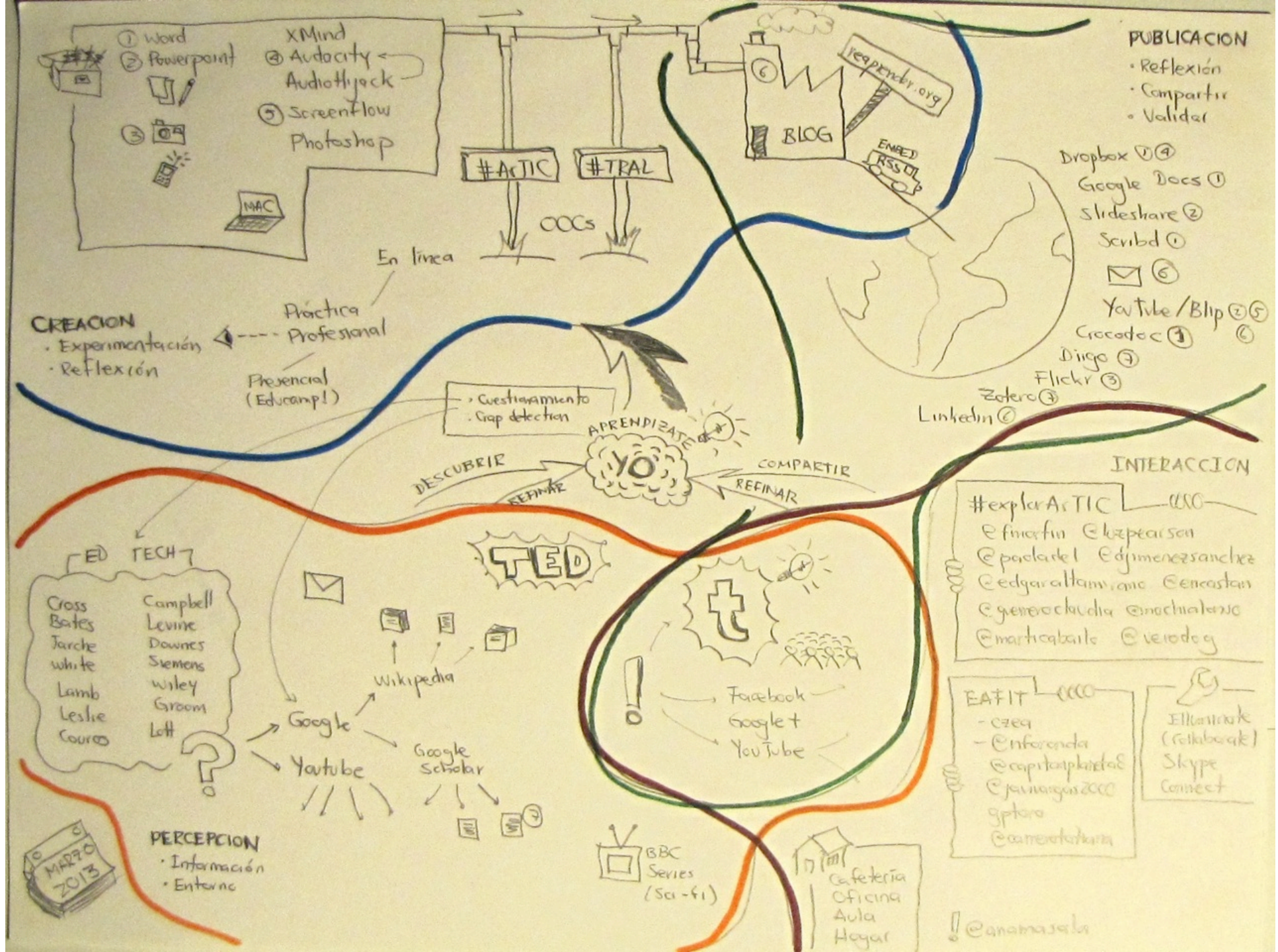
LA UNIVERSIDAD

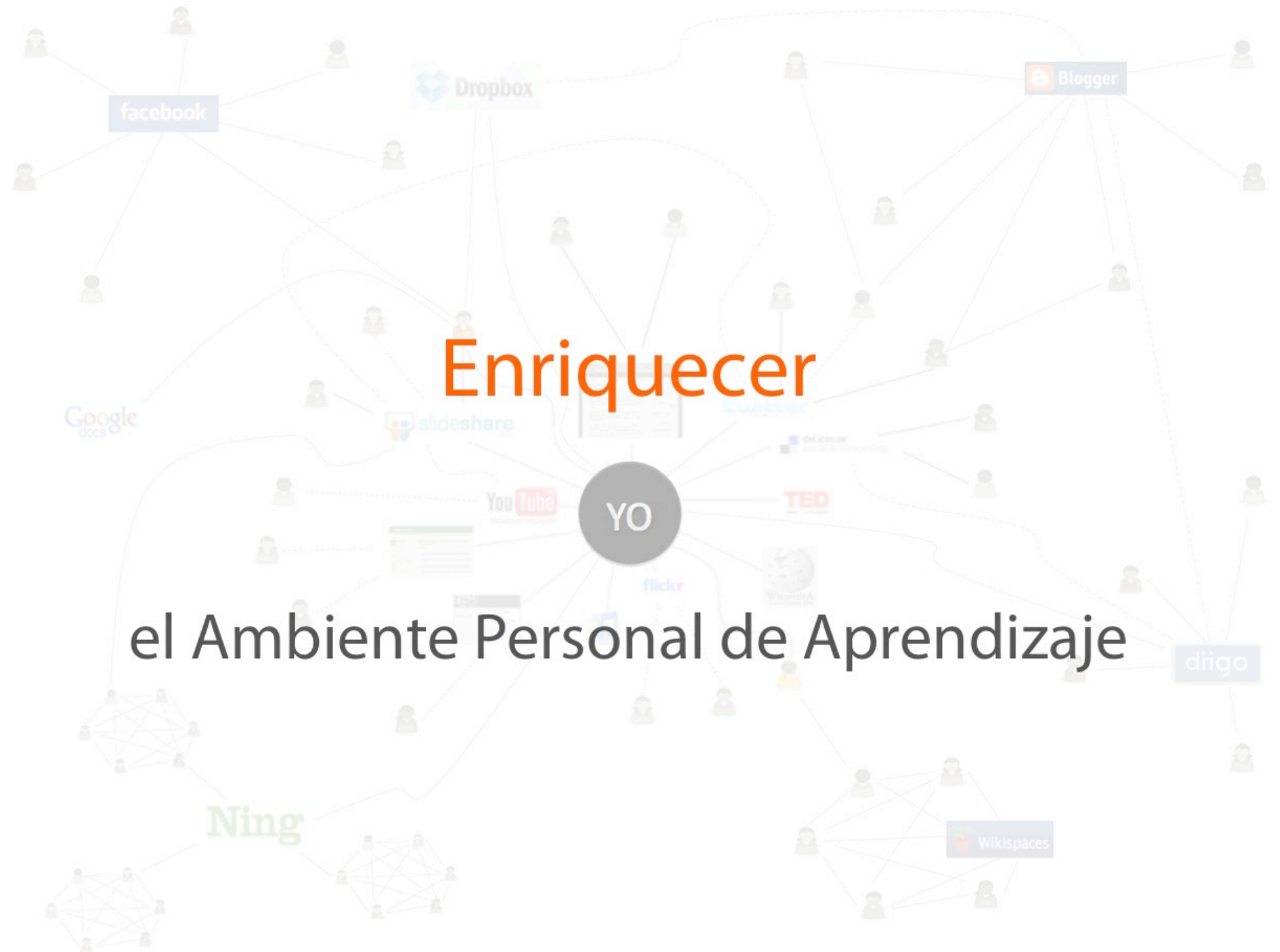


Mi Ambiente Personal de Aprendizaje











Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLÓGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Take Control of your Digital Identity

Reclaim Hosting provides educators and institutions with an easy way to offer their students domains and web hosting that they own and control.



Get started today and take control of your digital identity!

Sign Up

<http://reclaimhosting.com/>



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN
INNOVACIÓN
COMUNIDAD

ecosistemas de
aprendizaje y
desempeño





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



desempeño



desempeño

“Logro de una tarea dada,
medida contra criterios
predefinidos de precisión,
completitud, costo y
velocidad.”



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN
INNOVACIÓN
COMUNIDAD

ecosistemas de
aprendizaje y
desempeño



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



ecosistemas de
aprendizaje y
desempeño

mejorar la efectividad



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN
INNOVACIÓN
COMUNIDAD

ecosistemas de aprendizaje y desempeño

mejorar la efectividad
conectando personas



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN
INNOVACIÓN
COMUNIDAD

ecosistemas de aprendizaje y desempeño

mejorar la efectividad
conectando personas
dándoles soporte





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD





Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



Aprendizaje
estructurado



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



Aprendizaje
estructurado



Acceso a
expertos

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

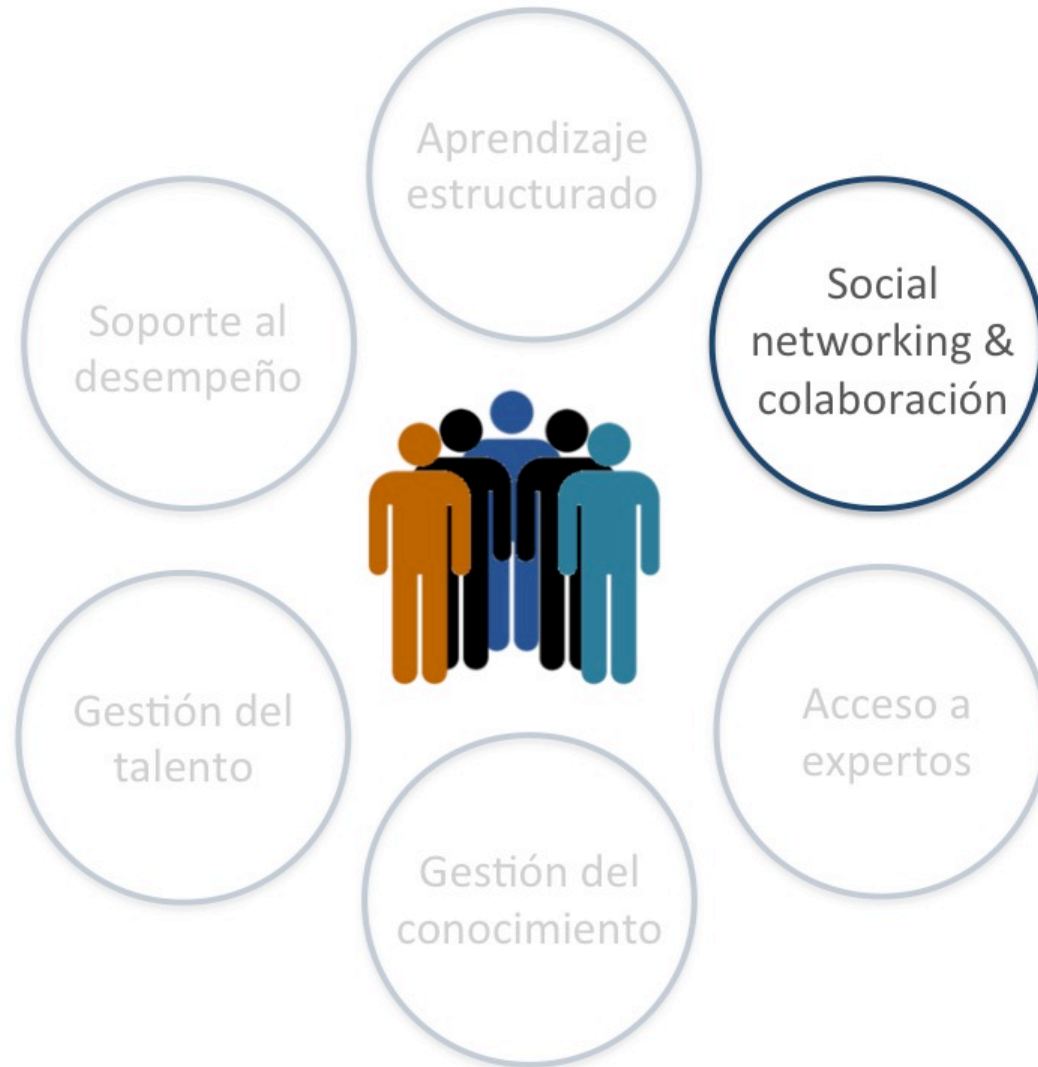
LA UNIVERSIDAD

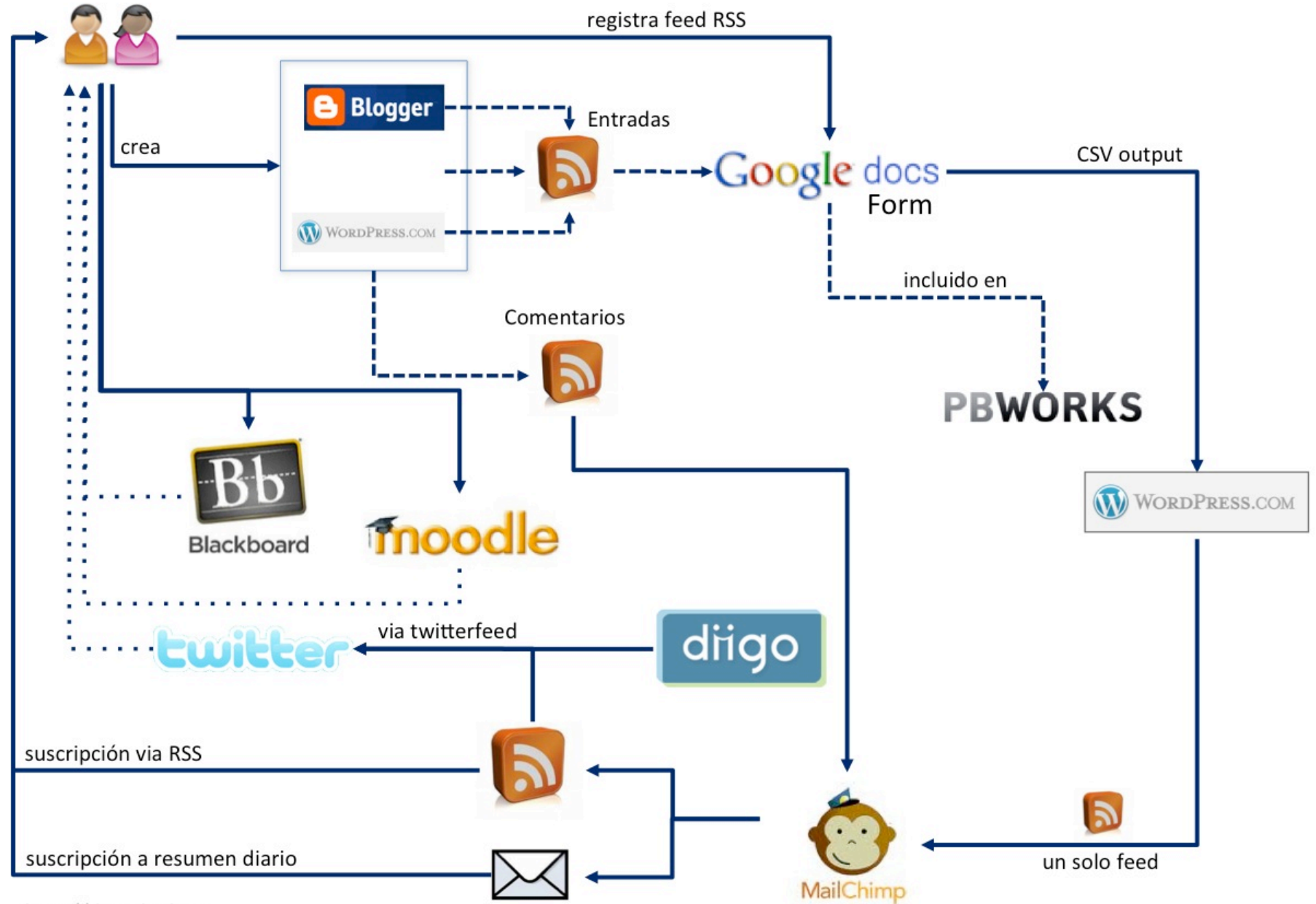


TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD







Universidad de
La Sabana

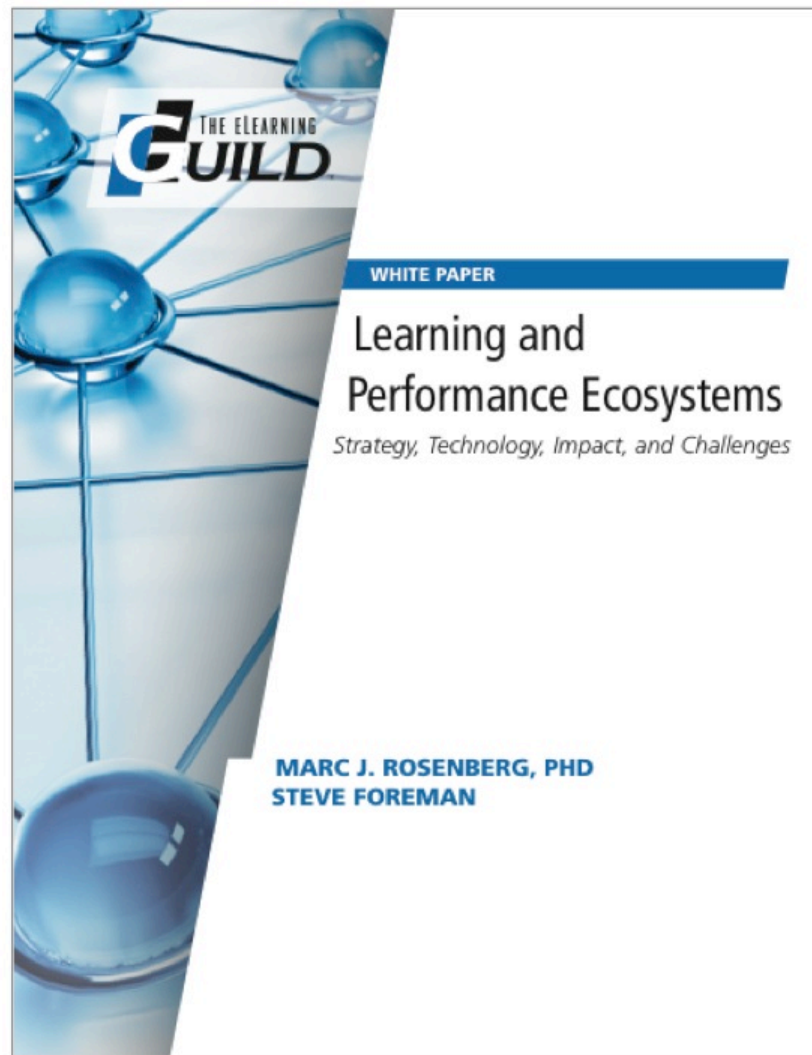
VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



<http://www.elearningguild.com/showFile.cfm?id=5367>



Learning and performance ecosystems



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



en resumen

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



esperanza
prosumidores

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



esperanza

control de la información

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



esperanza
información libre



Universidad de
La Sabana

VI SEMANA DE INMERSIÓN
TECNOLOGICA

IX CONGRESO VIRTUAL NACIONAL DE
INFORMÁTICA
EDUCATIVA

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



reto
confiabilidad / confianza

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



reto
diversidad / apertura

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN
INNOVACIÓN
COMUNIDAD



ambiente
personal de
aprendizaje

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN
INNOVACIÓN
COMUNIDAD

ecosistemas de
aprendizaje y
desempeño



TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



ampliar la mirada

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD



habitar **la red**

TENDENCIAS Y

DESAFIOS PARA

LA UNIVERSIDAD

EVALUACIÓN
INNOVACIÓN
COMUNIDAD

**Diego Ernesto
LEAL FONSECA**

@qadmon
diego@diegoleal.org
<http://reaprender.org>

**UNIVERSIDAD
EAFIT**®